

Консультация для родителей «Игры на развитие мелкой моторики»

Мелкая моторика — совокупность скоординированных действий человека, направленных на выполнение точных мелких движений кистями и пальцами рук, это умение ребенка «пользоваться» этими движениями. Это разновидность движений, в которых участвуют мелкие мышцы. Эти движения не являются безусловным рефлексом, а требуют специального развития. Развитие мелкой моторики рук очень важно для ребенка, так как ему точные координированные движения необходимы, чтобы раскрашивать, одеваться, играть в конструкторы, а также выполнять различные бытовые действия. Ребенок со скованными движениями неумелых пальцев отстает в психомоторном развитии, у него возникают проблемы на бытовом уровне. Через развитие мелкой моторики развиваются такие высшие свойства сознания, как: внимание, мышление, координация, воображение, наблюдательность, зрительная и двигательная память, речь. Головной мозг, руки (кончики пальцев) и артикуляционный аппарат (движение губ, нижней челюсти и языка при речи) связаны между собой теснейшим образом. Движения руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию. В последние несколько лет педагогами отмечаться падение уровня речевого развития детей. А все потому, что дети редко что-то делают своими руками, потому что современные игрушки, предметы и вещи устроены максимально удобно и не требуют дополнительных усилий. Что же могут делать родители, чтобы развивать мелкую моторику руки у своего ребенка дома? Ответ достаточно прост: полезны почти все действия, требующие работы рук и пальцев. Чтобы заинтересовать ребенка и помочь ему овладеть новой информацией, нужно превратить обучение в игру, не отступать, если задания покажутся трудными, хвалить ребенка и поддерживать. Очень полезны для развития пальцев ребенка такие виды деятельности как лепка из пластилина, глины и соленого теста. Для детей 3- 4 лет подойдут составление аппликаций, работа с ножницами (желательно небольшого размера), нанизывание бусин, а для детей постарше - пришивание пуговиц, вышивание, выжигание, выпиливание, конструирование из мелких деталей. В продаже имеется очень много развивающих пособий, тренирующих руку ребенка. Кроме того, подобные пособия не трудно сделать самим (закручивание пробок от пластиковых бутылок, сортировка своими руками, игры с прищепками, нанизывание макарон на шнурок и т.д.). Кроме того, использование развивающих пособий с нетрадиционным использованием различных предметов прекрасно развивает фантазию ребенка. Перед игрой следует обсудить ее содержание, рассказать о правилах использования предметов и комбинации пальцев с предметами. Это не только подготовит ребенка к правильному выполнению движений в игре, но и создаст благоприятный эмоциональный настрой. Игры нужно проводить регулярно, систематически.

Длительность игр с двухлетними малышами – 5-10 минут, занятия с детьми 3-4 лет не должны превышать 15 минут, с ребятами 5-6 лет – 25 минут. Вот некоторые игры, которые можно проводить с ребенком дома.

1. Если вы на кухне:
 - Смешать фасоль и горох и попросить разобрать крупы по разным контейнерам.
 - Снимать шкурку с овощей, сваренных в мундире. Очищать крутые яйца.
 - Переливать жидкости из одной емкости в другую, как вариант – переносить ложкой их одной тарелки в другую.
 - Замешивать тесто.
 - Перемешивать салат.
2. Игры с крупой, камнями. Крупа - очень полезный и приятный материал для занятий с ребенком. Подойдет любая крупа: гречка, фасоль, семечки, горох. Так же понадобятся различные емкости, сито, ложки. Варианты игр:
 - Прячем ручки. В большую миску высыпьте любую крупу, опустите в нее руки и пошевелите пальцами. Это вызывает очень приятные ощущения. Можно переспать крупу из ладошки в ладошку, зарывать руки, просеивать крупу сквозь пальцы. Спрятать можно не только ручки, но и мелкие игрушки. Можно также сделать несколько мисок с разными крупами и в каждой спрятать что-то свое.
 - Также можно крупу пересыпать при помощи стакана, ложки из одной емкости в другую.
 - В отдельную игру можно вынести рисование на манке. Манка по текстуре очень похожа на песок. Высыпаем манку на 3-4 мм на поднос и начинаем творить. Иногда, для смены тактильных ощущений (когда хочется эффекта "прохладного морского песочка"), можно положить манку ненадолго в холодильник.
3. Сортировать разные по цвету предметы (пуговицы, бусинки).
4. Помогать сматывать нитки в клубок.
5. Помочь отвинтить крышку у бутылки или у тюбика зубной пасты.
6. Полезно рвать и мять бумагу, скатывать ее в комочки разного размера.
7. Опускать предметы в узкие отверстия, например, в горлышко бутылки или можно сделать отверстие в картонной коробке.
8. Постарайтесь ограничить использование в рисовании фломастеров: они не требуют таких усилий от ребенка и не развивают мышцы пальцев руки, как карандаши. Именно поэтому при выборе инструмента для раскрашивания и рисования остановитесь на цветных карандашах. Учите малыша обводить рисунки и предметы по контуру. Рисуйте не только кисточками, но и пальцами.
9. Рисование штриховкой: заштриховать картинку в заданном направлении (прямой линией, в линеечку, в клеточку, пунктирной линией, волнистой линией, пружинкой, в крапинку, в горошек, в ромбик, в крючок).
- Выбирайте способ штриховки в зависимости от возраста ребёнка.
10. Моторику развивают и другие простые и привычные занятия – плетение косичек, расчесывание кукол.
11. На прогулке строить из песка или камешков замки, горки, и другие фигурки. Крупный песок и камни развивают ладошки. Альтернативой песка в зимнее время может служить манка.
12. Выкладывать из счётных палочек или спичек картинку: дом, лодку, флажок, рыбку и т.д.
13. Интересны детям и выкладывание камешков по заданным линиям (от простых геометрических форм

до более сложных силуэтов животных и предметов). 14. Своими руками можно сделать игры – шнуровки, заламинировав фигуры или наклеив на картон, придав тем самым прочность. Творите, фантазируйте, и пусть игра будет в удовольствие!