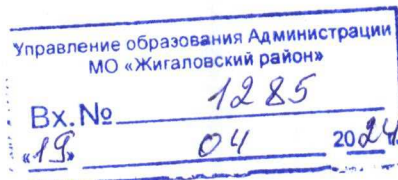


СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
Детского сада № 10
(протокол от 10 апреля 2024 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий Детским садом № 10
М.В. Быкова
12 апреля 2024 г.

Быкова
Мария Владимировна
Владимирова
2024.04.19
08:59:20 +08'00'

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 10 «Родничок» за 2023 год



Оглавление

I. Оценка образовательной деятельности

II. Оценка системы управления организации

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

VII. Оценка материально-технической базы

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности организации

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Родничок» (Детский сад № 10)
Руководитель	Быкова Мария Владимировна
Адрес организации	666419, Иркутская область, Жигаловский район, с.Рудовка, ул. Школьная, 7.
Телефон	8(39551) 3-24-24
Адрес электронной почты	detsad10rudovka@mai.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Жигаловский район»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 11.06.2015 № 7905, серия 38 ЛО1 № 0002341

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 «Родничок» (далее — Детский сад №10) расположено в жилом районе села Рудовка. Здание Детского сада №10 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 866 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 545 кв. м.

Цель деятельности Детского сада №10 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада №10 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада №10: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. В 2023 году Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад №10 провел организационные мероприятия по внедрению с 01.09.2023 года федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Также обновлена и приведена в соответствие с федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования адаптированная основная образовательная программа детского сада №10.

Для этого создали рабочую группу в составе заведующего и воспитателей. Результаты:

- утвердили обновленную основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), адаптированную образовательную программу (далее – АООП), разработанные на основе ФОП ДО, ФАОП ДО и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО и ФАОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 23 воспитанник в возрасте от 1г.2 мес. до 7 (8) лет. В Детском саду №10 сформировано 1 разновозрастная группа (от 1г.2 мес. до 4 лет) и 1 комбинированная группа (от 4 до 7 (8) лет. Из них:

- 1 разновозрастная группа — 11 детей;
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1г.2 мес. до 4 лет. Обучение и воспитание велось в соответствии с Основной образовательной программой муниципального казённого образовательного учреждения детский сад №10 «Родничок»;

- 1 комбинированная группа— 12 детей; (5 детей ТНР , 4 ребенка ЗПР) и 3 ребенка возрастной нормы.

Комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (с 5 до 7 (8) лет). Обучение и воспитание в комбинированной группе велось по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей 5 до 7 (8) лет с тяжелыми нарушениями речи муниципального казённого образовательного учреждения детский сад №10 «Родничок», два ребенка обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования с задержкой психического развития муниципального казённого образовательного учреждения детский сад №10 «Родничок».

Воспитательная работа

В 2023 году Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За период реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. По итогам анкетирования родителей можно сделать **выводы**:

1. Дошкольники посещают детский сад с удовольствием, принимают активное участие в конкурсах и других мероприятиях. Это подтверждают 100% опрошенных.
2. Организацией воспитательно - образовательного процесса удовлетворены 94% родителей. Затруднились с ответом 6 %. Это может свидетельствовать о том, что не все родители владеют полной информацией об организации учебно- воспитательного процесса в ДОО.
3. Организация прогулок с воспитанниками проходит на высоком уровне, это отмечают 100% опрошенных.
4. Степень информированности о целях и задачах ДОО в области обучения и воспитания своего ребенка 94 %, 6 % затрудняются с ответом, скорее всего это те родители, которые не выходят или редко заходят знакомиться с информацией на сайт ДОО, не читают документы в родительском уголке.
5. Взаимоотношениями педагогов с детьми удовлетворены 100 % родителей. Это вызвано тем, что в группе работают коммуникабельные, инициативные, трудолюбивые, эмоционально – уравновешенные воспитатели, которые ведут активную жизненную позицию, придерживаются в общении с детьми демократического стиля.
6. 94% родителей полностью устраивает профессиональный уровень воспитателей, возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития воспитания ребенка; это можно рассматривать, безусловно, как позитивный результат; лишь 6% затрудняются с ответом. Полностью удовлетворены профессионализмом педагогов родители детей младшей группы.
7. Взаимоотношениями педагогов с родителями удовлетворены 100%, такие результаты свидетельствуют не на отсутствие проблемных ситуаций, а на своевременное и конструктивное их решение в процессе диалога двух сторон.
8. Санитарно-гигиеническими условиями удовлетворены 100%.

Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения

родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на 2024 год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	64%
Неполная с матерью	6	36%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	11%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	3	18%
Два ребенка	5	29%
Три ребенка и более	9	53%

Анализ состава семей показал наличие детей из неполных семей и детей, находящихся под опекой. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей и опекаемым уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Основные направления работы с родителями из неполных семей и опекаемых таковы:

1. Укрепление здоровья детей (совместно с медицинской и психологической службами).
2. Создание единого образовательного пространства развития и воспитания ребенка;
3. Защита прав ребёнка,
4. Повышение родительской компетентности в вопросах правовой и педагогической культуры;

Проводятся мероприятия с участием родителей, тематические родительские собрания, оказание консультативных услуг по запросу родителей (законных представителей).

Дополнительное образование

В Детском саду на 2023 год заключен договор о сетевой форме реализации дополнительной образовательной программы с «Точкой роста» МКОУ Рудовской СОШ по направлению «Робототехника». По итогам года сетевое взаимодействие выполнено в полном объеме.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, изменений в системе управления не предполагается.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО и АООП в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	8	34,8	11	47,8	4	17,4	23	82,6
Качество освоения образовательных областей	9	39,2	12	52,1	2	8,7	23	91,3

Освоение образовательной программы выше нормы составляет 39,2%, норма- 52,1%, ниже нормы 8,7%. В целом программа освоена на 91,3%. Проблемная область «Речевое развитие». Отсутствие в детском саду во втором полугодии 2023 года учителя-логопеда, не позволило обеспечить своевременное и эффективное речевое развитие как средство общения, познания и самовыражения ребенка, и как следствие успешную подготовку к обучению грамоте. Используя положительный опыт в работе по развитию речи в результате организации новых форм взаимодействия учителя-логопеда с воспитателями, необходимо совершенствовать уровень профессионального мастерства педагогов по

обучению грамоте воспитанников в процессе формирования аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Диагностика в конце учебного года позволила выявить динамику в развитии познавательных процесс и в формировании мотивационной, личностной готовности. Результаты, полученные в конце учебного года, говорят о положительной динамике в развитии познавательных процессов детей подготовительных групп, а также о динамике в мотивационной и личностной готовности к школьному обучению.

Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и задержкой психического развития

Количество детей с ТНР - 5 человек, ЗПР - 4 человека.

Во втором полугодии 2023 года коррекционно-развивающая работа с воспитанниками с ОВЗ не проводилась из-за отсутствия узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога. Эту проблему детского сада необходимо решить в 2024 году.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательных отношений являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В 2023 году в Детский сад воспитанников, ранее проживавших на бывших территориях Украины, не поступало.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 62% согласно штатному расписанию. Всего работают 18 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 5 специалистов. Высшее образование имеют два педагога, один педагог проходит обучение в ВУЗе, 2 педагога имеют среднее профессиональное образование. В детском саду имеются свободные вакансии - учитель-логопед, педагог психолог, учитель-дефектолог. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 4,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,3/1.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 18 работников Детского сада, из них 5 педагогов. На 30.12.2023 1 педагог проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности. Первую квалификационную категорию имеет один педагог, остальные педагоги аттестованы на соответствие занимаемой должности. Педагогический стаж у большинства педагогов больше 20 лет.

Возраст педагогического состава

Возраст педагогов	До 35 лет	От 50 лет
Количество человек	2	3

Стаж педагогического состава

	Стаж	Количество
1	От 11 лет	3
2	От 6 до 10 лет	1
3	До 5 лет	1

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Проходят курсы повышения квалификации, семинары, вебинары, проходят аттестацию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации работников Детского сада № 10 в 2023 году

Количество работников	Название курсов	Место проведения курсов	Кол-во часов
6	Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья : требования к особенности организации образовательного процесса	Центр онлайн – обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» г. Екатеринбург	72 ч.
6	Реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования в дошкольной образовательной организации	АНО ДПО «ОЦ Каменный город» г. Пермь	16 ч.
1	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи	Всероссийский центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки ООО «Информация и практика»	36 ч.
18	Обучение по охране труда «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционировании СУОТ»	ООО " Гарант образования"	16 ч.
18	Обучение по охране труда «Обучение по общим вопросам охраны труда и функционировании СУОТ»	ООО " Гарант образования"	16 ч.

2	Обучение по охране труда «Обучение безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии ВОПФ (вредных и опасных факторов)»	ООО "Гарант образования"	16 ч.
3	Обучение специалистов по вопросам использования и применения средств индивидуальной защиты (СИЗ)	ООО "Гарант образования"	8 ч.
8	Обработка персональных данных в образовательных организациях	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	36 ч.

Детский сад недостаточно укомплектован педагогическими кадрами. Для обеспечения результативности образовательной деятельности в 2024 года необходимо укомплектовать состав педагогов: учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось Интерактивным столом психолога-дефектолога, двумя принтерами;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 4;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещен с физкультурным залом) — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 4 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров, медкабинета, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 28.03.2023 № 353, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

В детском саду обеспечена доступность для инвалидов: имеется мобильный пандус, кнопка вызова персонала, установлены мнемотаблички. Условия безопасности также обеспечены: видеонаблюдение в здании и по периметру детского сада, имеется пожарная сигнализация со звуковым сопровождением, тревожные кнопки, пульт вызова охраны с выходом на Росгвардию

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Посещаемость организации в 2023 году

Наименование показателей	№ строки	Всего	В том числе воспитанниками в возрасте 3 года и старше
Число дней, проведенных	1	886	

воспитанниками в группах			
Число дней, пропущенных воспитанниками - всего (сумма строк 03,04)	2	351	48
в том числе: по болезни воспитанников	3	178	19
по другим причинам	4	173	29

В детском саду ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению здоровья детей. Важная роль в этой работе отводится организации питания. Количество дней пропущенных одним ребенком по болезни -8 дней.

91,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Название конкурса	Уровень проведения конкурса	Статус участника конкурса, количество участников
Конкурс чтецов «Мой герой»	Межмуниципальный	Участие -1ч.
Конкурс-фотовыставка «При солнышке — тепло, при мамочке — добро»	Районный	Участие -11ч.
Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой»	Поселенческий	Участие – 7 ч.
Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «День рождения Домового»	Районный	Участие – 8ч. Приз зрительских симпатий
Конкурс рисунков «Осенняя радуга»	Поселенческий	Диплом 1 степени – 2 ч. Диплом 2 степени -2 ч. Участие 3ч.
Конкурс «Букет для мамы»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 2ч.
Выставка «Любимые герои сказок»	Районный	Диплом 2 место-1ч. Диплом 3 место-1ч.
Конкурс рисунков «На встречу к звездам»	поселенческий	Грамота 1 место-1ч
Всероссийский конкурс чтецов «Новогодний фестиваль»	Всероссийский	Диплом 3 степени-1ч.

Дистанционный конкурс чтецов «Слава армии родной»	Поселенческий	Грамота 1 место-1ч. Грамота 2 место – 1ч. Участие-1ч.
Выставка поделок к Великому празднику «Пасха»	Поселенческий	Участие-1ч.
Районная спартакиада дошкольников «Сильные, ловкие, смелые»	Районный	Участники-6ч.

В социологическом опросе «Удовлетворенность системой образования Иркутской области» приняли участие 14 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 100 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 100 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 100 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	23
		23
		0
		0
		0
в режиме полного дня (8–12 часов)		
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		

Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	11
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	12
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		23 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	5
с высшим образованием		2
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		2
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		0 (0%)
первой		1 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности	человек (процент)	

педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		
до 5 лет		1 (20%)
больше 30 лет		3 (60%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (40%)
от 55 лет		3 (60%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1(14%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	7 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/4,6
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да
--	--	----

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Но недостаток педагогических кадров не позволяет реализовывать адаптированную образовательную программу в полном объеме в соответствии ФГОС ОБЗ и ФАОП ДО.

Цели и задачи, направления развития учреждения

По итогам работы за 2023 год определены следующие приоритетные направления деятельности на 2024 год:

1. Продолжить работу по программе воспитания, как инструмента реализации воспитательных задач в ДООУ.
2. Совершенствование работы по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности
3. Продолжить работу по повышению профессиональной компетентности педагогов через использование в педагогическом процессе современных образовательных технологий.
4. Совершенствовать взаимоотношения с родителями (законными представителями) детей через цифровую образовательную среду в детском саду.
5. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности
6. Укомплектовать педагогический состав в полном объеме.