

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10  
«Родничок»

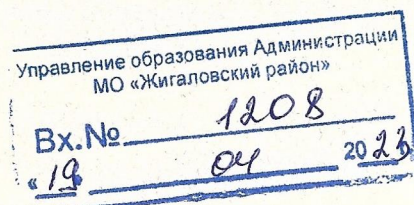
СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
Детский сад № 10  
(протокол №3 от 12.04.2023 г.)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая Детского сада № 10  
М.В. Быкова  
приказ №18 от 13.04.2023 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения  
Детский сад № 10 «Родничок» за 2022 год

село Рудовка  
2023год

Быкова Мария Владимировна  
2023.04.20  
08:10:47  
+08'00'



## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 «Родничок» (Детский сад № 10)
Руководитель	Быкова Мария Владимировна
Адрес организации	666419, с. Рудовка, ул. Школьная, 7.
Телефон, факс	8 (39551)3-24-24
Адрес электронной почты	detsad10rudovka@mail.ru
Учредитель	Управление образования, администрация муниципального образования «Жигаловский район»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 11.06.2015 № 7905, серия 38 ЛО1 № 0002341

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Детский сад № 10 «Родничок» (далее — Детский сад №10) расположено в жилом районе села Рудовка. Здание Детского сада №10 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 35 мест. Общая площадь здания 866 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 545 кв. м.

Цель деятельности Детского сада №10 — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада №10 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада №10: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов. Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

### Аналитическая часть

#### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

По реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада №10 включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	11	73,33%
Неполная с матерью	1	6,67%
Неполная с отцом	1	6,67%
Оформлено опекунов	2	13,33%

#### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	2	13,33%
Два ребенка	6	40%
Три ребенка и более	7	46,67%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад №10.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

Название конкурса	Уровень проведения конкурса	Статус участника конкурса, количество участников
Конкурс рисунков «Сказки народов Сибири»	Региональный	Участие -8 ч.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 21 воспитанник в возрасте от 1г.2 мес. до 7 (8) лет. В Детском саду №10 сформировано 1 разновозрастная группа (от 1г.2 мес. до 4 лет) и 1 комбинированная группа (от 4 до 7 (8) лет. Из них:

- 1 разновозрастная группа — 10 детей;  
-разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей от 1г.2 мес. до 4 лет. Обучение и воспитание велось в соответствии с Основной образовательной программой муниципального казённого образовательного учреждения детский сад №10 «Родничок»;
- 1 комбинированная группа— 11 детей; (7 детей ТНР , 2 ребенка ЗПР) и 2 ребенка норма.  
-комбинированная группа для детей с тяжелыми нарушениями речи и ЗПР (с 5 до 7 (8) лет. Обучение и воспитание в комбинированной группе велось по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей 5 до 7 (8) лет с тяжёлыми нарушениями речи муниципального казённого образовательного учреждения детский сад №10 «Родничок», два ребенка обучались по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования с задержкой психического развития муниципального казённого образовательного учреждения детский сад №10 «Родничок»,

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Конкурс-фотовыставка «При солнышке — тепло, при мамочке — добро»	Районный	Участие -5 ч.
Конкурс детского творчества «Осень золотая»	Международный	Диплом победителя – 11 ч. Участие -9 ч
Конкурс рисунков «Спасибо, что ты есть»	Поселенческий	Участие – 15 ч.
Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Весенний переполох»	Районный	Участие – 2 ч.
Дистанционный конкурс чтецов «Во славу Отечества»	Районный	Диплом 1 степени – 6 ч.
Фестиваль «Ленские звёздочки» «Разноцветный мир детства». «Фольклор»	Районный	Диплом 1 степени – 6 ч.
Фестиваль «Ленские звёздочки» «Разноцветный мир детства».	Районный	Диплом 3 степени -4 ч.
«Танцевальная постановка» Фестиваль «Ленские звёздочки» «Разноцветный мир детства».	Районный	Диплом 1 степени – 1 ч.
«Художественное чтение. 6 лет»		
Конкурс «Космос глазами детей»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 2 ч. Диплом 3 степени -1 ч.
Конкурс «Букет для мамы»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 4 ч.
Конкурс чтецов, певцов, танцоров «Радуга детства»	Всероссийский	Диплом 2 степени – 2 ч.
Фестиваль «Ленские звёздочки» «Разноцветный мир детства» «ИЗО»	Районный	Диплом 3 степени -1 ч.
Спартакиада «Сильный, ловкий, смелый»	Районный	Участие – 11 ч.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом №10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада №10.

Управление Детским садом №10 строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

#### Органы управления, действующие в Детском саду №10

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом №10
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада №10, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li><li>• координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li></ul>

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими тяжелые нарушения речи и ЗПР

Количество детей с ТНР 7 человек, ЗПР 2 человека.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду №10.

Детский сад №10 скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое	Спортивные	Научиться использовать госсимволы

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада №10.

По итогам 2022 года система управления Детского сада №10 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
	7	33,3	10	47,6	4	19,1	21	80,9
Качество освоения образовательных областей	8	38,1	11	52,4	2	9,5	21	90,5

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать



развитие	мероприятия	в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно
----------	-------------	---

#### IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду №10 лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад №10 В 2022 году был укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работало 20 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывал 8 специалистов (с учетом внешних совместителей). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 2,62/1;
- воспитанники/все сотрудники — 1,05/1.

### Характеристика кадрового педагогического состава Детского сада №10

Общая численность педработников, в том числе количество педработников (с учётом совместителей):	человек	8\100%
с высшим образованием		.
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3(37,5%)
средним профессиональным образованием		3(37,5%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2(25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	3(37,5%)
с высшей		1 (12,5%)
первой		2 (25%)
не имеют квалификационной категории		5 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1(12,5%)

от 5 до 10 лет		3(37,5%)
от 10 до 15 лет		2(25%)
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 31 до 40 лет		1(12,5%)
от 41 до 50		1(12,5%)
от 55 лет		6 (75%)

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Курсы повышения квалификации работников Детского сада № 10 в 2022 году

Количество работников	Название курсов	Количество часов	Кто проводил
10 человек	Обучение и проверка знаний по программе «Навыки оказания первой доврачебной помощи в дошкольных образовательных организациях».	40 часов	ООО «Центр профессионального обучения «Формула Безопасности», г. Пермь
1 человек	«Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО»	72 часа	Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Институт современного образования », г. Воронеж

1 человек	«Национальный проект «Образование». «Поддержка семей, имеющих детей»: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующей информационно-просветительскую поддержку родителей воспитывающих детей с разными образовательными потребностями»	72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербурга
<b>Курсы повышения квалификации</b>			
1 человек	«Организация деятельности сурдопедагога»	с 02.01.2022 по 29.06.2022 г	ООО «Инфоурок», г. Смоленск
1 человек	«Педагогическое образование: воспитатель, старший воспитатель». Квалификация «Воспитатель, старший воспитатель»,		ООО «Западно-сибирский межрегиональный образовательный центр», г. Бийск.
1 человек	"Инструктор по физической культуре"	1000 ч.	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г. Санкт-Петербург
<b>Руководящий состав</b>			
1 человек	Программа обучения охране труда	40 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г. Красноярск.
1 человек	«Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим»,	40 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г. Красноярск.
1 человек	«Менеджмент в образовании»,	72 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г..

			Красноярск.
1 человек	«Пожарно-технический минимум»,	72 ч.	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Сфера знаний». г. Красноярск.
1 человек	«Электробезопасность IV»	72 ч.	ООО «РЕГИОНТЕЛЕКОМ»

### Семинары

Тестирование по теме «Охрана труда педагогических работников». Центр — тестирования Сфера педагогики, 19. 11.2022г.- 2 человека.

-Дистанционный семинар «Организационно — технологические особенности проведения МКДО в регионе: опыт 2021 года и направления совершенствования», АНО ДПО «Национальный институт качества образования», г. Москва, 27-28 апреля 2022 г. — 2 человека.

-Информационно -консультационный онлайн- семинар «Организация педагогической деятельности в группах раннего возраста», 8 часов, 2022 г., г. Иркутск. Министерство образования иркутской области Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования» - 2 человека

— Санитарно-просветительская программа «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», организованная образовательным центром дополнительного профессионального обучения ФБУН «Новосибирский НИИ гигиены» Роспотребнадзора (15 часов), 2022 г., г. Новосибирск —

- Всероссийский вебинар марафона педагогических практик по теме: «Цифровые образовательные ресурсы: опыт использования в коррекционной работе детского сада», Агентство стратегических инициатив, Целевой проект «Развиваемся вместе», ООО «Образовариум», платформа «Робоборик», 17.02. 2022 г.- 3 человека

— Всероссийский научно- методический семинар «Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ». АНО «Научно-исследовательский институт психологии» «Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс» (8ч.), 17.05.2022 год. — 2 человека

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Микротравм не зафиксировано.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада №10. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи -7(8) лет..

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащён компьютером и МФУ, проектором.

Информационное обеспечение Детского сада №10 включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2022 году пополнилось компьютером, «Умным зеркалом логопеда»;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду №10 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду №10 оборудованы помещения:

- групповые помещения — 2;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал (совмещен физкультурным залом) — 1
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- логопедический кабинет — 1;
- кабинет психолога -1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад №10 проведён текущий косметический ремонт всех помещений Детского сада №10. Капитальный ремонт крыши, замена линолеума, замена электропроводки и освещения.

На средства субвенции была пополнена предметно-развивающая среда групп Детского сада №10: настольные печатные игры, конструктор и т.д.

Приобретены тактильные таблички со шрифтом Брайля. Заменена мебель в группах, кабинетах и служебных помещениях. Приобретены стеллажи для пищеблока и двухсекционные мойки.

За счёт бюджетных средств были приобретены канцелярские принадлежности для детей: пластилин, цветные карандаши, фломастеры, альбомы, цветная бумага, и т.д.

Для педагогов, заведующей, заведующей хозяйством куплены папки-скоросшиватели, ручки, офисная бумага и др.

Для учителя-логопеда приобретено «Умное зеркало логопеда»

Материально-техническое состояние Детского сада №10 и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду №10 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результаты НОКО в 2022г.**

В 2022 году Детский сад №10 принимал участие в независимой оценке качества образования:

Сайт организации наполнен необходимой информацией на 100 баллов.

Комфортность условий предоставляемых услуг 90 баллов.

Доступность услуг для инвалидов 36 баллов.

Доброжелательность, вежливость работников организации 100 баллов.

Удовлетворённость условиями предоставляемых услуг 100баллов.

Средневзвешенная сумма баллов составила 85,20 балла.

По итогам был составлен план устранения недостатков НОКО. Проблема была в доступности услуг для инвалидов. Уже приобретены тактильные таблички со шрифтом Брайля. Учитель-логопед прошла обучение и получила диплом профессиональной подготовке по программе «Организация деятельности сурдопедагога. Приобретены таблички- вывески рельефно-точечным шрифтом Брайля. Расширение дверных проемов запланировано в ПСД капитального ремонта в 2023г. Разрабатывается ПСД для обустройства парковки и парковочного места для инвалидов. Расширение дверных проемов запланировано в ПСД капитального ремонта в 2023г.

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	21
в режиме полного дня (8–12 часов)		21
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	3
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	18
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8—12-часового пребывания		21 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)



круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	9(42,85%)
		0 (0%)
		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
приемному и уходу		
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	17
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов (с учётом совместителей): с высшим образованием	человек	8\100%
		3(37,5%)
		3(37,5%)
		2(25%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		
средним профессиональным образованием		
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: с высшей	человек (процент)	3(37,5%)
		1 (12,5%)
		2 (25%)
первой		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: до 5 лет	человек (процент)	1(12,5%)
		2 (25%)
больше 30 лет		
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: до 30 лет	человек (процент)	0
		4 (50%)
от 55 лет		

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (62,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8/1
Наличие в Детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,9 кв.м.
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	79,00 кв.м.
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала (совмещен с физкультурным залом)		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад №10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад №10 укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

*[Faint, illegible text, likely bleed-through from the reverse side of the page.]*

