

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Детского сада №10

(протокол № 2
от 13.04 2022 г.)

УТВЕРЖДЕНО

И.о. заведующей Детским садом №10

О.Н.Уваровской

приказ № 17- од от 14.04 2022 г.



X

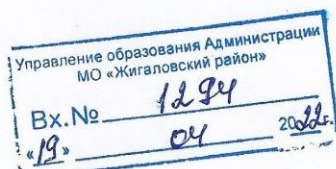
О. Н. Уваровская
и. о. заведующей Детским садом №10

Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 10

за 2021 год

село Рудовка
2022 год



Содержание

I. Аналитическая часть	3
Общие сведения о Детском саду № 10	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
4. Оценка организации образовательного процесса	7
5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	9
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
7. Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса	12
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	13
II. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада № 10	14
III. Прогноз дальнейшего пути развития	16

I. Аналитическая часть

Общие сведения о Детском саду № 10

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Родничок»» (далее-Детский сад № 10)
Заведующая	И.о. заведующей Уваровская О.Н.
Адрес организации	666402, Иркутская область, Жигаловский район, село Рудовка, улица Школьная, 7.
Телефон	8(39551)22-4-24
Адрес электронной почты	detsad10rudovka@mail.ru
Учредитель	Управление образования, администрация муниципального образования «Жигаловский район»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 11.06.2015 № 7905, серия 38 ЛО1 № 0002341

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Родничок» (далее-Детский сад № 10) расположен в жилом районе села Рудовка. Здание Детского сада № 10 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 76 мест. Общая площадь здания 866,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 545,00 кв. м.

Цель деятельности Детского сада № 10 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности Детского сада № 10 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада № 10:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 18:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду № 10 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования составленной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» с учётом недельной нагрузки.

Детский сад №10 посещают 30 воспитанников в возрасте от 1 года 2-х мес. до 7 (8) лет. В Детском саду № 10 сформировано две группы.

Из них:

- 1-я и 2-я младшая группа – 10 детей;
- разновозрастная группа комбинированной направленности (4 -7(8) лет) – 20 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу Программы);

- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 10 (ООП Детского сада № 10) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП Детского сада № 10 на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	10	33,3	18	60	2	6,7	30	100
Качество освоения образовательных областей	9	30	19	63,3	2	6,7	30	100

Вывод: В пределах нормы уровень развития целевых ориентиров детского развития составляет 93, 3 %, Качество освоения программы составляет также 93, 3 %, что является хорошим результатом.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Детском саду № 10 проведение занятий в 2021 году в дистанционном режиме не осуществлялось. Ограничительные и профилактические меры по борьбе с распространением коронавирусной инфекцией оказались эффективными:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а Детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку проводят с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку проводят с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов проводят после каждого использования;
- используются бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат проводится в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий осуществляется в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Детский сад №10 работал весь год в штатном режиме.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

В Детском саду № 10 существует разновозрастная группа комбинированной направленности с 4 -7 (8) лет, разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи 4-7 (8) лет.

Четыре воспитанника в мае 2021 г. были направлены для обследования на ТПМПК, три воспитанника получили направления для обучения в разновозрастную группу комбинированной

направленности с 4 -7 (8) лет. На 31.12.2021 г. в группе обучается 7 воспитанников с тяжёлыми нарушениями речи.

За 2021 год осуществлён подбор игр по коррекции грамматического строя речи, изготовлены пособия по обучению, звуковому анализу, пополнена методическая литература по работе с воспитанниками, имеющие нарушения речи.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	На 31.03.2021г.	На 31.12.2021 г.	На 31.03.2021г.	На 31.12.2021 г.
Полная	24	14	61,5%	66,7%
Неполная с матерью	13	5	33,3%	23,8
Неполная с отцом	0	0	0	0
Оформлено опекуновство	2	2	5,2%	9,5%
Всего	39	21	100%	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество семей по количеству детей	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	На 31.03.2021г.	На 31.12.2021 г.	На 31.03.2021г.	На 31.12.2021 г.
Один ребенок	12	1	30,8%	4,8%
Два ребенка	14	11	35,9%	52,4%
Три ребенка и более	13	9	33,3%	42,8%
Всего семей	39	21	100%	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение 2021 года воспитанники Детского сада № 10 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Название конкурса	Уровень проведения конкурса	Статус участника конкурса, количество участников
Конкурс – выставка «Отчизны славные сыны»	Районный	Диплом 2 степени -1 в.
Конкурс – выставка декоративно-прикладного творчества «Весенний переполох»	Районный	Победитель- 1 в. Участие-3 воспитанника
Конкурс – выставка творческих работ «Космический полёт»	Районный	Участие
Конкурс детского рисунка «Защитим Байкал»	Муниципальный	Участие - 7 воспитанников Диплом 1 степени -1 Диплом 3 степени -1 .
Дистанционный конкурс чтецов «Во славу Отечества»	Районный	Диплом 3 степени -1 в.
Фестиваль «Ленские звездочки» «Художественное чтение» 5-6 лет	Районный	Диплом 2 степени-1 в.
Фестиваль «Ленские звездочки» «Художественное чтение» 6-7 лет	Районный	Диплом 3 степени -1 в.
Фестиваль «Ленские звездочки» «Танцевальная группа»	Районный	Диплом 1 степени- 8 в.
Конкурс «Букет для милой мамочки»	Всероссийский	Диплом 1 степени – 5 в Диплом 2 степени -1 в. Диплом 3 степени -2 в. Участие – 3 в.
Конкурс «60-летие космонавтики»	Всероссийский	Диплом 3 степени 6 в. Диплом 1 степени – 1 в. Участие -1 в.
«Мужеству слава!»	Всероссийский	Участие Диплом 1 степени -1 в. Диплом 2 степени -5 в. Диплом 3 степени- 4 в.
«Новогоднее настроение»	Всероссийский	Диплом 3 степени-11 в. Диплом 2 степени -2в. Диплом 1 степени-19в. Участие- 8 в.

2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом № 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада № 10, строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду №10

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Вывод: Структура и система управления соответствуют приоритетным направлениям деятельности Детского сада №10.

По итогам 2021 года система управления Детского сада №10 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В мае 2021 года педагоги Детского сада № 10 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 4 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной

инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, выпускники Детского сада № 10 достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.

Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи и ЗПР

Кол-во детей в комбинированной группе на 01.01.2021 г.	Выбыли в теч. 2021 г.	Прибыли на 01.09. 2021г.	Кол-во детей в комбинированной.группе на 31.12.2021 г.	Кол-во детей, выпущенных в школу на 31.08.2021 г.	Из них кол-во детей, выпущенных в школу с хорошей речью	Из них кол-во детей, выпущенных в школу со значительным улучшением речи	Из них кол-во детей, выпущенных в школу без улучшения речи
10 из них: 9 ТНР 1 ЗПР	1	3	7	4 из них 3 ТНР 1 ЗПР	2	2	0

Вывод: Анализ показал, что дети-выпускники готовы к обучению в школе, умеют устанавливать причинно-следственные связи, овладели навыками анализа и синтеза, используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической и монологической речью.

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у всех детей, посещавших комбинированную группу для детей с тяжёлыми нарушениями речи и ЗПР.

4.Оценка организации образовательного процесса.

В Детском саду №10 в до 01.09. 2021 году функционировали:

- две общеразвивающие разновозрастных группы: 1-я и 2-я младшая группа (с 2-х до 4-х лет), средняя, старшая, подготовительная группа (с 4-х до 7 (8) лет). Обучение и воспитание в этих трёх группах велось в соответствии с Основной образовательной программой муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Родничок» по подгруппам;
- комбинированная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи и ЗПР (с 5 до 7 (8) лет). Обучение и воспитание в комбинированной группе велось по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей 5- 7(8) лет с тяжёлыми нарушениями речи муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 «Родничок», 1 ребёнок обучался по Адаптированной образовательной программе дошкольного воспитания детей с задержкой психического развития муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 «Родничок»;
- группа для детей раннего возраста (с 1 года до 2-х лет), обучение и воспитание велось в соответствии с Основной образовательной программой муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Родничок» по подгруппам.

С 01.09.2021г. произошло сокращение числа групп, педагогического и технического кадрового состава работников Детского сада №10 на основании Приказа начальника управления образования МО «Жигаловский район».

Стало функционировать 2 группы:

- 1-я и 2-я младшая группа для детей с (2 -4 лет), обучение и воспитание велось в соответствии с Основной образовательной программой муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Родничок» по подгруппам.

- разновозрастная группа комбинированной направленности с 4 -7 (8) лет. Обучение и воспитание в группе велось по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей 5-7(8) лет с тяжелыми нарушениями речи муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 «Родничок».

Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышала 10 мин. Образовательную деятельность осуществляли в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Иногда образовательная деятельность осуществлялась на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составлял 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляла не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводились физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводились физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Вывод: организация учебного процесса в Детском саду № 10 соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад № 10 на 01. 09.2021 г. был укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работало 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывал 12 специалистов, на 31.12. 2021 г. из-за сокращений педагогический коллектив стал насчитывать 8 человек, из них 2 педагогических работника находятся в отпуске по уходу за ребёнком. И теперь Детский сад укомплектован на 86%. Всего работников осталось 20 человек. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 3,75/1;

– воспитанники/все сотрудники – 1,5/1.

За 2021 год педагогических работников, прошедших аттестацию на категорию – 1 человек (высшая категория), квалификация педагогических работников растёт.

Курсы повышения квалификации работников Детского сада № 10 в 2021 году:

Количество работников	Название курсов	Количество часов	Кто проводил
1 человек	«Организация образовательного процесса в дошкольной организации с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования»	72 часа	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций», г. Санкт-Петербург.
1 человек	«Эффективный руководитель дошкольной образовательной организации»	36 часов	ГАУ ДПО ДО «Университет непрерывного образования и инноваций»
1 человек	«PRO-старшего воспитателя: НЕ стандартно о СТАНДАРТНОМ». 11 урок «Диагностика эффективности педагогического процесса»	2 часа	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»
1 человек	Онлайн – форум «Единство с родителями». «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн»	2 часа	Межрегиональная общественная организация «Союз педагогов»
1 человек	«Современные подходы к осуществлению профессиональной деятельности учителя – логопеда в образовательной организации»	36 ч.	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области».

Вывод: Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Детского сада № 10 за три последние года, включая и 2021 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

На 31.12.2021 два педагога проходили обучение по заочной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области Иркутском региональном колледже педагогического образования по специальностям «Дошкольное образование» и «Музыкальное образование».

Характеристиками кадрового педагогического состава Детского сада № 10

	На 01.09. 2021 г.	На 31.12. 2021 г.
--	-------------------------	-------------------------

<i>1. По образованию</i>	1. Высшее педагогическое образование	3 чел.	2 чел.
	2. Среднее профессиональное педагогическое образование	4 чел.	2 чел.
	3. Среднее профессиональное образование	3 чел.	2 чел.
	3.1. Из них получают среднее профессиональное педагогическое образование	2 чел.	2 чел.
	4. Получают высшее профессиональное образование	0 чел.	0 чел.
<i>2. По педагогическому стажу</i>	до 5 лет	4 чел.	2 чел.
	от 5 до 10 лет	3 чел.	1 чел.
	от 10 до 15 лет	0 чел.	0 чел.
	свыше 15 лет	5 чел.	5 чел.
<i>3. По результатам аттестации</i>	высшая квалификационная категория	1 чел.	1 чел.
	первая квалификационная категория	2 чел.	2 чел.
	не имеют квалификационной категории	8 чел.	5 чел.
	соответствие занимаемой должности	1 чел.	2 чел.
<i>4. По возрастному составу</i>	До 30 лет	3 чел.	1 чел.
	От 31 до 40 лет	4 чел.	2 чел.
	От 41 до 50	2 чел.	2 чел.
	От 51	3 чел.	3 чел.

В 2021 году педагоги Детского сада № 10 приняли участие:

- в районном конкурсе «Молодой педагог 2021» (1 человек);
- во всероссийском конкурсе «Весенние забавы», организованный межрегиональным центром поддержки творчества и инноваций “Микс” при методической поддержке Научно - исследовательского института психологии (1 человек);
- во всероссийском конкурсе «Мир ребёнка в объективе», организованный межрегиональным центром поддержки творчества и инноваций “Микс” при методической поддержке Научно - исследовательского института психологии (1 человек);
- во всероссийском конкурсе «Лучший конспект года», организованный межрегиональным центром поддержки творчества и инноваций “Микс” при методической поддержке Научно - исследовательского института психологии (1 человек);
- во всероссийском конкурсе «Игры на развитие слухового внимания, фонематического слуха у детей с ОВЗ», организованный межрегиональным центром поддержки творчества и инноваций “Микс” при методической поддержке Научно - исследовательского института психологии (1 человек);

Вывод: Детский сад № 10 укомплектован кадрами не полностью, вакантно место педагога-психолога (0,4 ст.). Педагоги повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах. Детского сада № 10. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО и Адаптированной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 (8) лет.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методическим комплектом Н.В.Нищевой к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям обо всём», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета не совсем достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютером и МФУ.

Детский сад №10 организовал работы по установке аппаратуры для интернет-соединения. В результате интернет-связь стабильная со средней скоростью передачи данных 60 Мбит/с.

Вывод: В Детском саду № 10 учебно-методическое и информационное обеспечение не совсем достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса

В Детском саду № 10 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду № 10 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующей – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Детский сад был проведён текущий косметический ремонт 4-х групповых помещений и остальных помещений здания Детского сада № 10.

На деньги субвенции была пополнена предметно-развивающая среда групп Детского сада № 10: настольно-печатные игры, бизборды и т.д.

Был приобретён мобильный пандус, укомплектованный пандусом, кнопкой вызова и приёмником, тактильным знаком.

Приобретён комплект мебели для кабинета заведующей, мягкие стулья для педагогов. Установлена стиральная машинка - автомат в прачечной.

За счёт бюджетных ассигнований были приобретены канцелярские принадлежности для детей: пластилин, цветные карандаши, фломастеры, альбомы, цветная бумага, глина для лепки и прочее.

Для педагогов, заведующей, заместителя по хозяйственной куплены шариковые ручки, папки-скоросшиватели, офисная бумага и прочее.

Для педагогов каждой группы были куплены ноутбуки.

На прогулочных участках был установлен игровой комплекс: горка, 3 стенки для лазания и пролезания.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- нет необходимого оборудования (интерактивных досок с установленными программами) в группах Детского сада № 10.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада № 10 для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2022 году выйти с ходатайством Управления образования АМО «Жигаловский район» о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада № 10 и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду № 10 усовершенствовано содержание ВСОКО на основе книги «Шкалы EKERS-R» (Положение о внутренней системе оценки качества образования в Детском саду № 10, утверждённое приказом от 15.03.2020 г. за № 16-од).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93,3 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада № 10 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

С сентября по ноябрь Детский сад №10 участвовал в Мониторинге качества дошкольного образования. Использование Инструментария МКДО позволило оценить качество образовательной среды ДОО силами внутренней рабочей группы ДОО, выявить группу со средним для ДОО уровнем качества (типичную группу) и проверило ее качество с привлечением внешнего эксперта.

Привлечение родителей к оценке качества дошкольного образования в ДОО позволило получить более объективную картину.

В итоге предложенная система позволила собрать, обработать, систематизировать и проанализировать собранную информацию в разрезе показателей качества, единых для всех уровней системы дошкольного образования РФ, необходимых для получения целостного представления о качестве дошкольного образования в регионе; открывает широкий доступ к результатам мониторинговых мероприятий для принятия взвешенных и обоснованных решений в области развития качества региональной системы дошкольного образования, совершенствования его нормативно-правовой основы, своевременного применения мер по предупреждению и/или минимизации негативных последствий, а также максимального использования имеющихся возможностей.

Разработанный комплекс материалов для проведения МКДО позволяет повысить точность, надежность, валидность проводимых измерений качества дошкольного образования. При этом

широкий спектр разработанных измерительных материалов, включенных в комплекс (анкеты, опросники, листы самооценки, шкалы комплексного мониторинга качества дошкольного образования) предоставляет возможность выбирать уровень точности измерений (низкий, средний, высокий) в зависимости от целей и задач мониторинга, а также в зависимости от ресурсов, доступных для осуществления мониторинга.

По группам Детского сада № 10

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В 1-й и 2-й младшей группе 70%; в разновозрастной группе комбинированной направленности (4 -7 (8) лет – 85%.

Вывод: Внутренняя системы оценки качества образования в Детском саду существует, качество дошкольного образования в Детском саду № 10 на должном уровне.

II. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада № 10

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 год.

№ п/п	Показатели	Количество (чел., чел./%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	30 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	30 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	7 /23, 4
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	7 /23, 4
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел.
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дн.

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 /100%.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел./0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./25 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 чел./50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1 чел./12,5 %
1.8.2	Первая	0 чел.
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 /100%
1.9.1	До 5 лет	2чел./25%
1.9.2	Свыше 30 лет	1чел./12,5 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./12,5 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./37,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-	7 человек/

	хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/3,75
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,00 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад №10 не укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников: нет педагога – психолога. Некоторые педагоги регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в Детском саду № 10

III. Прогноз дальнейшего пути развития

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
1.Отсутствие у части педагогов внутреннего психологического настрой работать по новому	1.Курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС. 2.Индивидуальная работа с психологом. 3.Работа педагогов по темам самообразования.	Всестороннее изучение и принятие педагогами Детского сада №10 всех пунктов ФГОС ДО.
2.Недостаточное	1.Работать по этому направлению с	Приобретение стеллажей для

обеспечение групп стеллажами для игрушек	субвенцией и с «Народными инициативами».	игрушек (8 шт.)
3.Недостаточное обеспечение Основной образовательной программы учебно-методической литературой	1.Работать по этому направлению с субвенцией и с «Народными инициативами».	Приобретение рабочих тетрадей по ФЭМП, развитию речи
4.Нет необходимого оборудования (интерактивных досок с установленными программами) по группам.	1. Приобрести интерактивные доски с установленными программами для 2-х групп	1.Сделать заявки на приобретение интерактивных досок с установленными программами для 2-х групп
5.Отсутствие специалиста для полноценной коррекционно-развивающей работы	1. Пригласить на работу педагога-психолога	1.Сделать заявку в центр занятости населения.