Консультация

***«Воспитание культурно – гигиенических навыков в семье у детей от 1 года до 3- х лет»***

Подготовила: Кочеткова С.С., воспитатель детского сада №10

 Рудовка, 2022 г.

Гигиеническое воспитание является частью общего воспитания ребёнка, а гигиенические навыки – это составная часть культурного поведения. Привитие навыков гигиенического свойства детям является обязанностью родителей.

Ребёнок должен овладеть культурно- гигиеническими навыками, которые составляют важную часть общей гигиенической культуры.

В возрасте 1.3 года ребёнок должен уметь самостоятельно есть густую пищу из тарелки с высокими краями. При необходимости взрослый докармливает ребёнка.

В возрасте 1.6 года ребёнок уже может самостоятельно полностью съедать жидкую пищу, такую как суп, из глубокой тарелки держа ручку в кулачке.

К 2 годам ребёнок может самостоятельно снимать туфли, носки, колготы. Взрослый при этом помогает по необходимости. Дети в этом возрасте частично могут самостоятельно одеваться. Родители всячески должны поощрять ребёнка, показывать последовательность действий.

Гигиенические процедуры являются для ребёнка привычкой, необходимой потребностью, если он был приучен к личной гигиене с ранних лет жизни.

Задача родителя:

1. Приучить ребёнка есть самостоятельно, аккуратно.
2. Учить (с помощью взрослого) мыть руки с мылом перед едой, после загрязнений, насухо вытирать полотенцем.
3. Тщательно пережёвывать пищу.
4. Держать ложку в правой руке.
5. Пользоваться салфеткой.
6. Полоскать рот после еды.
7. Воспитывать умение выполнять элементарные правила культурного поведения (не разговаривать во время приёма пищи, не выходить из за стола не окончив еды, Говорить «спасибо».

Воспитание культурно – гигиенических навыков у детей – первооснова всей дальнейшей работы и основа для развития физически здорового и крепкого организма ребёнка.

К тому же культурно – гигиенические навыки – это элементы самообслуживания, что является первой ступенью и основой для трудового воспитания.

В первую очередь необходимо воспитывать у детей потребность к чистоте. Необходимо заботиться о том, чтобы кожа ребёнка постоянно содержалась в чистоте, так как кожа детей раннего возраста очень легко повреждается.

Важно выполнение правильной последовательности (например мытьё рук)

1. Намочить руки
2. Взять мыло, намылить до «белых перчаток»
3. Смыть водой
4. Отжать
5. Снять полотенце
6. Вытереть руки
7. Повесить полотенце на место

Во время мытья ребёнку нужно говорить о важности и необходимости каждого действия. Обращайте внимание ребёнка на то, какими грязными руки были и какими чистыми стали после мытья. Применяйте различное множество потешек и поговорок, придавая игровой смысл. Привыкнув мыть руки перед едой, ребёнок сам будет заботиться о чистоте своих рук.

Обеспечьте для ребёнка удобства, создайте условия, при которых ребёнок может действовать самостоятельно.

Например:

Прикрепите крючок для полотенца на уровне роста ребёнка.

Поставьте рядом с умывальником (раковиной) низкий стульчик, стоя на котором ребёнку будет удобно доставать до крана.

Обязательно приобретите для ребёнка его личные предметы гигиены:

Расчёску

Полотенце

Зубную щётку

Детское мыло

Мочалку и. т.п.

Учитывайте при этом, что размер мыла должен соответствовать размеру детской руки. Стаканчик для зубной щётки должен быть устойчивым, удобным и безопасным.

Работая над формированием у ребёнка явных культурно – гигиенических навыков, помните несколько важных правил:

- Спешка и нетерпение взрослых приглушают инициативу ребёнка и его желание быть самостоятельным.

- В процессе общения как можно чаще высказывайте положительное отношение к чистоте и опрятности.

- Организовывайте режимные моменты интересно. Тогда ребёнок охотно будет выполнять определённые действия.

- Поощряйте любые детские проявления самостоятельности, даже самые неуклюжие.

- Ни в коем случае не критикуйте ребёнка, только хвалите!

- Не оставляйте ребёнка без присмотра. Даже если он научился самостоятельно выполнять ту или иную гигиеническую процедуру.

Не рассчитывайте на то, что ребёнок научится всему и сразу.

Уделите вниманию умению ребёнка пользоваться носовым платком, использовать его только индивидуально.

Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя. Хвалите своего ребёнка. Поддерживайте стремление к самостоятельности. Запаситесь терпением и помните: Родитель самый лучший пример для своего ребёнка!