

РАССМОТРЕНО

педагогическим
советом

Детского сада №10

(протокол № 2
от 13.04 2021 г.)

УТВЕРЖДЕНО

заведующая Детского сада № 10

Е.А.Лермонтова

приказ № 34- од от 14.04 2021 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 10

за 2020 год

село Рудовка
2021 год



Управление образования Администрации МО «Жигаловский район»		
Вх. №	949	
«19»	04	2021 г.

Содержание

I. Аналитическая часть	3
Общие сведения о Детском саду № 10	3
1. Оценка образовательной деятельности	3
2. Оценка системы управления организации	6
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	7
4. Оценка организации образовательного процесса	7
5. Оценка качества кадрового обеспечения образовательного процесса	8
6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	12
7. Оценка качества материально-технического обеспечения образовательного процесса	13
8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	14
II. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада № 10	14
III. Прогноз дальнейшего пути развития	17

I. Аналитическая часть

Общие сведения о Детском саду № 10

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Родничок»» (далее-Детский сад № 10)
Заведующая	Лермонтова Елена Александровна
Адрес организации	666402, Иркутская область, Жигаловский район, село Рудовка, улица Школьная, 7.
Телефон	8(39551)22-4-24
Адрес электронной почты	elena-lermontova59@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Жигаловский район»
Дата создания	1974 год
Лицензия	от 11.06.2015 № 7905, серия 38 ЛО1 № 0002341

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 10 «Родничок»» (далее-Детский сад № 10) расположен в жилом районе села Рудовка. Здание Детского сада № 10 построено по типовому проекту.

Проектная наполняемость на 76 мест. Общая площадь здания 866,00 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 545,00 кв. м.

Цель деятельности Детского сада № 10 – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада № 10 является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада № 10:

рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 8:30 до 18:00.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду № 10 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утверждённой Основной образовательной программы дошкольного образования составленной в соответствии с ФГОС ДО и с учётом Примерной образовательной программой дошкольного образования, одобренной решением Федерального учебного методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учётом недельной нагрузки.

Детский сад №10 посещают 41 воспитанник в возрасте от 1 года 2-х мес. до 7 (8) лет. В Детском саду № 10 сформировано 3 группы общеразвивающей направленности и одна группа – комбинированная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи и ЗПР. Из них:

- группа раннего возраста – 9 детей;
- 1-я и 2-я младшая группа – 15 детей;
- средняя, старшая группа – 7 детей;
- комбинированная группа – 10 детей.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу Программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения Основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада № 10 (ООП Детского сада № 10) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так результаты качества освоения ООП Детского сада № 10 на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	10	23,0	26	59,8	5	11,5	41	94,3
Качество освоения образовательных областей	10	22	26	57,2	5	11	41	90,2

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В Детском саду № 10 для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в дистанционном режиме. Все материалы занятий были доступны для просмотра на сайте детского сада. Также для удобства родителей, материалы отправлялись на электронную почту. Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая.

О роли родителей (законных представителей) в достижении результатов образовательной деятельности

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательной программы в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в младшей и средней группах. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточном обеспечении родителями (законными представителями) привычного для детей детсадовского режима, отсутствии свободного времени для занятий с детьми различными видами конкретной содержательной деятельности и отсутствии соответствующих компетенций;
- педагоги не смогли установить полноценное взаимодействие с родителями, провести необходимые разъяснения о включенности в дистанционные занятия и значимости их для детей.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы детского сада на 2021 год предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить вопрос контроля в план ВСОКО.

В Детском саду № 10 существует комбинированная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи и ЗПР, разработана Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 (8) лет.

Шесть воспитанников в мае 2020 г. были направлены для обследования на ТПМПК, все воспитанники получили направления для обучения в комбинированную группу для детей с тяжёлыми нарушениями речи и ЗПР, всего в комбинированной группе для детей с тяжёлыми нарушениями речи и ЗПР 10 воспитанников.

За 2020 год осуществлён подбор игр по коррекции грамматического строя речи, изготовлены пособия по обучению, звуковому анализу, пополнена методическая литература по работе с воспитанниками, имеющие нарушения речи.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	36	87,8%
Неполная с матерью	3	7,3%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	2	4,9%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	17%
Два ребенка	20	51,2%
Три ребенка и более	15	31,8%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

В течение 2020 года воспитанники Детского сада № 10 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

Количество воспитанников	Название конкурса	Уровень проведения конкурса	Статус участника конкурса
4 воспитанника	Конкурс раскрасок «Новогодний переполох»	Всероссийский	Свидетельство участника

7 воспитанников	«Новогодний переполох»	Всероссийский	Диплом 1 степени
3 воспитанников	«Новогодний переполох»	Всероссийский	Диплом 2 степени
1 воспитанник	«Новогодний переполох»	Всероссийский	Диплом 3 степени
3 воспитанника	Конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Районный	Свидетельство участника
3 воспитанника	Конкурс чтецов Центральной детской библиотеки	Районный	Свидетельство участника
2 воспитанника	Конкурс раскрасок «Зимние чудеса - 2020»	Всероссийский	Свидетельство участника
7 воспитанников	Конкурс раскрасок «Зимние чудеса - 2020»	Всероссийский	Диплом 3 степени
2 воспитанника	Конкурс раскрасок «Зимние чудеса - 2020»	Всероссийский	Диплом 1 степени

2. Оценка системы управления организации.

Управление Детским садом № 10 осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада № 10. Управление Детским садом № 10 строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является заведующая.

Органы управления, действующие в Детском саду № 10:

Наименование органа	Функции
Управляющий совет	1.Привлѐк спонсоров при летнем косметическом ремонте 2. Привлѐк спонсоров при ремонте ограждения вокруг здания Детского сада № 10 (спонсоры предоставили доски). 3.Привлѐк спонсоров для улучшения РППС в группах, участвующих в работе муниципальной пилотной площадки по теме «Создание предметно-развивающей среды в группах в рамках требований шкал ECERS-R».

Педагогический совет	<p>1. В течение всего 2020 г. на своих заседаниях рассматривал и обсуждал вопросы системно-деятельностной технологии, открытые занятия педагогов.</p> <p>2. Заслушал отчёты воспитателей по темам самообразования.</p> <p>3. В 2020 г. на своих заседаниях рассматривал и обсуждал вопросы работы на базе Детского сада № 10 муниципальной Пилотной площадки по теме «Создание предметно-развивающей среды в группах в рамках требований шкал ECERS-R», отчёты воспитателей групп, участвующих в работе Пилотной площадки.</p>
----------------------	--

Вывод: Структура и система управления соответствуют приоритетным направлениям деятельности Детского сада №10.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

В мае 2019 года педагоги Детского сада № 10 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 7 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. У детей-выпускников сформирован достаточный уровень знаний, умений, навыков, выпускники Детского сада № 10 достаточно успешно переходят в условия новой жизненной ситуации, легко адаптируются в школе.

Результаты коррекционной работы с детьми, имеющими тяжёлые нарушения речи

Кол-во детей в комбинированной группе на 01.01.2020 г.	Выбыли в теч. 2020 г.	Прибыли на 01.09. 2020г.	Кол-во детей в комбинирован.группе на 31.12.2020 г.	Кол-во детей, выпущенных в школу на 31.08.2020 г.	Из них кол-во детей, выпущенных в школу с хорошей речью	Из них кол-во детей, выпущенных в школу со значительным улучшением речи	Из них кол-во детей, выпущенных в школу без улучшения речи
7	0	6	10	3	2	1	0

Вывод: Анализ показал, что дети-выпускники готовы к обучению в школе, умеют устанавливать причинно-следственные связи, овладели навыками анализа и синтеза, используют вербальные и невербальные средства общения, владеют диалогической и монологической речью.

Результаты логопедического обследования показали положительную динамику развития у всех детей, посещающих комбинированную группу для детей с тяжёлыми нарушениями речи и ЗПР.

4. Оценка организации образовательного процесса.

В Детском саду №10 в 2020 году функционировали:

- две общеразвивающие разновозрастных группы: 1-я и 2-я младшая группа (с 2-х до 4-х лет), средняя, старшая, подготовительная группа (с 4-х до 7 (8) лет). Обучение и воспитание в этих трёх

группах велось в соответствии с Основной образовательной программой муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Родничок» по подгруппам;

- комбинированная группа для детей с тяжёлыми нарушениями речи и ЗПР (с 5 до 7 (8) лет). Обучение и воспитание в комбинированной группе велось по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования детей 5- 7(8) лет с тяжёлыми нарушениями речи муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада №10 «Родничок»;

- группа для детей раннего возраста (с 1года до 2-х лет), обучение и воспитание велось в соответствии с Основной образовательной программой муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад №10 «Родничок» по подгруппам.

Для детей раннего возраста от 1 года до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не превышала 10 мин. Образовательную деятельность осуществляли в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Иногда образовательная деятельность осуществлялась на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет – не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет – не более 30 минут в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах составлял 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводились физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществлялась во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляла не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводились физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывалась в первой половине дня. Для профилактики утомления детей проводились физкультурные, музыкальные занятия, ритмика и т.п.

Вывод: организация учебного процесса в Детском саду № 10 соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад № 10 укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов, 01.09.2020 г. принят на работу музыкальный руководитель на постоянной основе, ранее в этой должности работали только совместители. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

– воспитанник/педагоги – 4,1/1;

– воспитанники/все сотрудники – 1,6/1.

За 2020 год педагогических работников, прошедших аттестацию на категорию – 2 человека:

Курсы повышения квалификации работников Детского сада № 10 в 2020 году

Количество работников	Название курсов	Количество часов	Кто проводил
-----------------------	-----------------	------------------	--------------

4 человека	Всероссийский научно-методический семинар «Психолого-педагогическая диагностика развития детей с ОВЗ»	8 часов	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»
3 человека	Всероссийский научно-методический семинар «Создание условий психолого-педагогической поддержки позитивной социализации проблемных детей в группе детского сада»	8 часов	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»
3 человека	«Консультационные центры в общеобразовательных организациях»	16 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
8 человек	Всероссийский научно-методический семинар «Способы и направления поддержки детской инициативы»	8 часов	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»
5 человек	Всероссийский научно-методический семинар «Организация самостоятельной деятельности детей как условие развития самостоятельности»	8 часов	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»
1 человек	Курсы профессиональной переподготовки по дополнительной профессиональной программе «Основы педагогической деятельности в дошкольных образовательных организациях»	250 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
6 человек	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Организация работы по шкале ECERS-R для комплексной оценки качества образования в ДОО, реализующей программы дошкольного образования для детей с 1,5 до 8 лет»	36 часов	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"
2 человека	«Построение образовательного процесса воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и (или) инвалидностью в условиях дошкольной образовательной организации»	38 часов	ГАУ ДПО «Институт развития образования Иркутской области»
1 человек	«Поддержка семей, имеющих детей: специалист по организации, оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи и реализующей информационно-просветительскую поддержку родителей, воспитывающих детей с разными образовательными	72 часа	Общество с ограниченной ответственностью "Центр непрерывного образования и инноваций"

	потребностями»		
4 человека	Всероссийский научно-методический семинар «Компетентностный подход в организации взаимодействия с родителями воспитанников ДОУ»	8 часов	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»
2 человека	Всероссийский научно-методический семинар «Технологии логопедической работы. Работа учителя-логопеда с неговорящими детьми при тяжелых нарушениях речи»	8 часов	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»
1 человек	Всероссийский научно-методический семинар. Участие в дискуссии «Взаимодействие с родителями как способ повышения качества образования в ДОУ»	8 часов	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»
2 человека	Всероссийский научно-методический семинар «Индивидуализация образовательного процесса в дошкольной образовательной организации»	8 часов	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»
3 человека	Всероссийский научно-методический семинар "Технология проектирования и реализации программы развития дошкольной образовательной организации»	8 часов	Межрегиональный центр поддержки творчества и инноваций «Микс»
1 человек (заведующая)	Курсы переподготовки «Управление персоналом и кадровое делопроизводство»	260 часов	Контур-школа

На 31.12.2020 два педагога проходят обучение по заочной форме обучения за счёт бюджетных ассигнований областного бюджета в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Иркутской области Иркутском региональном колледже педагогического образования по специальностям Дошкольное образование и Музыкальное образование.

Характеристиками кадрового педагогического состава Детского сада № 10

<i>1. По образованию</i>	1. Высшее педагогическое образование	2 чел.
	2. Среднее профессиональное педагогическое образование	5 чел.
	3. Среднее профессиональное образование,	3 чел.
	3.1. Из них получают среднее профессиональное педагогическое образование	2 чел.
	4. Получают высшее профессиональное образование	0 чел.

2. По педагогическому стажу	до 5 лет	4 чел.
	от 5 до 10 лет	2 чел.
	от 10 до 15 лет	0 чел.
	свыше 15 лет	4 чел.
3. По результатам аттестации	высшая квалификационная категория	-
	первая квалификационная категория	3 чел.
	не имеют квалификационной категории	5 чел.
	соответствие занимаемой должности	2 чел.
4. По возрастному составу	До 30 лет	3 чел.
	От 31 до 40 лет	3 чел.
	От 41 до 50	1 чел.
	От 51	3 чел.

В 2020 году педагоги Детского сада № 10 приняли участие:

- в районном конкурсе «Лучшая методическая разработка» (2 человека);
- во всероссийском конкурсе, организованном Межрегиональным центром поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ «Иркутский государственный педагогический университет» - «Методические разработки для детей с ОВЗ» (2 человека);
- во всероссийском конкурсе, организованном Межрегиональным центром поддержки творчества и инноваций «Микс» при методической поддержке Педагогического института ФГБОУ «Иркутский государственный педагогический университет» - «Лучшее мероприятие 2020» (2 человека).

Вывод: Детский сад № 10 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги не испытывали существенных трудностей, связанных с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

80% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации, а когда появилась необходимость (самоизоляция) пришлось учиться на ходу и самостоятельно.

Трудности воспитателей в процессе дистанционного обучения

Анализ педагогической деятельности воспитателей в период распространения коронавирусной

инфекции выявил следующие трудности: отсутствие возможностей или их недостаточность для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

Наличие технических специалистов в штате Детского сада № 10.

Переход на дистанционный режим работы показал настоятельную потребность в наличии Интернета и специалистов в штате детского сада для технической поддержки воспитателей при организации и проведении занятий с детьми, массовых мероприятий с родителями и консультаций для участников образовательных отношений. Задача администрации в 2021 году – решить вопрос о подключении Интернета и о включении в штатное расписание соответствующих специалистов и обеспечить среднюю заработную плату по Детскому саду № 10 для данной категории сотрудников.

Повышение квалификации

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели Детского сада № 10 за три последние года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности. В 2021 году ответственному лицу предусмотреть обучение педагогов дошкольной организации по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленных на формирование и совершенствование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности.

Вывод: Детский сад № 10 укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методического объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Всё это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

6. Оценка учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду № 10 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада № 10. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. В 2020 году Детский сад пополнил учебно-методическим комплектом Н.В.Нищевой к адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям обо всём», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета не совсем достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Методический кабинет оснащен компьютером и принтером (ксероксом). Доступ в Интернет в Детском саду № 10 не обеспечен в виду отсутствия финансирования.

Режим работы в дистанционном формате показал отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей. В связи с чем заместителю заведующей Детского сада № 10 необходимо в 2021 году поставить вопрос на контроль в рамках ВСОКО и запланировать их приобретение.

Организация занятий с детьми в дистанционном режиме выявила недостаточность библиотечно-информационного обеспечения. В связи с этим, в 2021 году необходимо обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций и др., а также пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.

Вывод: В Детском саду № 10 учебно-методическое и информационное обеспечение не совсем достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду № 10 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду № 10 оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (совмещён с физкультурным залом) – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- логопедический кабинет – 1;
- кабинет психолога – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2020 году Детский сад провел текущий косметический ремонт 4-х групп и остальных помещений здания Детского сада № 10. На деньги субвенции в размере 28 200 рублей пополнена предметно-развивающая среда групп Детского сада № 10, на оставшиеся 19 800 руб. приобретены столы на регулируемых ножках для средней, старшей и подготовительной группы.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие трудности:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует Интернет;
- нет необходимого оборудования (ноутбуков, интерактивных досок с установленными программами) в группах Детского сада № 10.

Материально-техническое обеспечение для проведения общесадовских мероприятий

Наличие материально-технического оснащения по группам Детского сада № 10 для организации массовых общесадовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников свидетельствует о недостаточном количестве технических средств и программного обеспечения. Поэтому необходимо в 2021 году выйти с ходатайством Управления образования АМО «Жигаловский район» о выделении денежных средств на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: Материально-техническое состояние Детского сада № 10 и территории соответствует

действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду № 10 усовершенствовано содержание ВСОКО на основе книги «Шкалы EKERS-R» (Положение о внутренней системе оценки качества образования в Детском саду № 10, утверждённое приказом от 15.03.2020 г. за № 16-од).

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива, несмотря на дистанционный режим занятий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и 15 процентов выпускников зачислены в школы с углубленным изучением предметов. В течение года воспитанники Детского сада № 10 успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 36 родителей, получены следующие результаты:

По группам Детского сада № 10

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В группе раннего возраста удовлетворенность составляет 76%; в 1-й и 2-й младшей группе 70%; в средней, старшей и подготовительной группе - 75%; в комбинированной группе – 85%. При этом родители считают, что у детей периодически наблюдалось снижение интереса мотивации к занятиям в дистанционном режиме, что связывают с качеством связи и форматом проведения занятий, в том числе и посредством гаджетов.

В целом по Детскому саду № 10

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности в дистанционном режиме. Так, 56% родителей отмечают, что работа воспитателей при проведении онлайн-занятий была качественной, 34% родителей частично удовлетворены процессом дистанционного освоения образовательной программы и 10% не удовлетворены.

Вывод: Внутренней системы оценки качества образования в Детском саду существует, качество дошкольного образования в Детском саду № 10 на должном уровне.

II. Результаты анализа показателей деятельности Детского сада № 10

Данные приведены по состоянию на 31.01.2020 год.

N п/п	Показатели	Количество (чел., чел./%)
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	41 чел.
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 чел.
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 чел.
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 чел.
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 чел.

1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 чел.
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	41 чел. /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	41 чел. /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 чел.
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	10 чел. /24,4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел.
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 чел. / 24,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	10 чел. / 24,4%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	19 дн.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 чел.
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 чел./0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 чел./20,0 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3чел./30,0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 чел./50,0 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 чел./30,0 %

1.8.1	Высшая	0 чел./0 %
1.8.2	Первая	3чел./30,0 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10 чел./100 %
1.9.1	До 5 лет	4чел./40,0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2чел./20,0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел./30,0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./30,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/90,9%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/91,7%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 чел./4 чел.
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.	Учителя-логопеда	да

3		
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,00 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 10 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности в Детском саду № 10

III. Прогноз дальнейшего пути развития

Проблемы	Задачи	Ожидаемый результат
1.Отсутствие у части педагогов внутреннего психологической настройка работать по новому	1.Курсы повышения квалификации по вопросам ФГОС. 2.Индивидуальная работа с психологом. 3.Работа педагогов по темам самообразования.	Всестороннее изучение и принятие педагогами Детского сада №10 всех пунктов ФГОС ДО.
2.Недостаточное обеспечение групп стеллажами для игрушек	1.Работать по этому направлению с субвенцией и с «Народными инициативами».	Приобретение стеллажей для игрушек (16 шт.)
3.Недостаточное	1.Работать по этому	Приобретение учебно-

обеспечение Основной образовательной программы учебно-методической литературой	направлению с субвенцией и с «Народными инициативами».	методической литературы по музыкальному развитию с 4-х до 7(8) лет.
4.Нежелание воспитателей повышать квалификационный уровень	1.Семинары по аттестации с привлечением педагогов из других детских садов, прошедших аттестацию на 1-й квалификационную категорию.	Получение 1-й квалификационной категории 4-мя педагогами Детского сада № 10 (Чупановской О.А., Шугонцевой О.П., Яриной М.Ю., Машуковой М.О.).
5.Не созданы условия доступности услуг инвалидам	1.Оборудовать пандусы. 2.Выделить стоянку для автотранспортных средств инвалидов.	1.Оборудование пандусов для входа и выхода 2-х групп. 2. Оборудование стоянки для автотранспортных средств инвалидов.
6.Нет необходимого оборудования (ноутбуков, интерактивных досок с установленными программами) по группам.	1. Приобрести ноутбуки, интерактивные доски с установленными программами для 4-х групп	1.Сделать заявки на приобретение ноутбуков, интерактивных досок с установленными программами для 4-х групп
7.Не созданы условия для выхода в Интернет	1.Добиться от Учредителя подключения Интернета	1.К 31.12.2021 г. установить Интернет
8.Не созданы условия для дистанционного обучения	1.Обеспечить подборку онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций	1. В течение 2021 года работать по обеспечению подборки онлайн-ресурсов, поиск и разработку видеоконтента, определение электронного ресурса для размещения обучающих материалов, инструкций, методических рекомендаций
9. Отсутствие необходимых комплектов заданий для работы в онлайн-режиме и адаптированных инструкций для родителей и детей.	1.Пополнить библиотечный фонд методической литературой и комплектами заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн.	1.Сделать заявку на приобретение методической литературы и комплектов заданий по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы для подготовки педагогов к проведению занятий в онлайн. 2.Подготовка педагогами адаптированных инструкций для родителей и детей для работы в онлайн-режиме.

