Утверждаю

Заведующий МКДОУ №10 «Родничок»

Е.А.Лермонтова

**Перспективный план работы с родителями учителя-логопеда МКДОУ детского сада №10 «Родничок» на 2014 – 2015 учебный год (приложение к годовому плану работы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема мероприятия** | **Сроки проведения** |
|  | **Консультативный блок** |  |
| 1 | Индивидуальные консультации для родителей | Еженедельно |
| 2 | Открытое занятие по подготовке к обучению грамоте | Начало и конец учебного года |
| 3 | Совместные индивидуальные занятия по коррекции нарушений звукопроизношения | По инициативе логопеда |
| 4 | Консультирование родителей детей, посещающих логопедический пункт, в режиме «Вопрос – ответ» | По запросу родителей |
|  | **Информационный блок** |  |
|  | ***Родительское собрание в группах*** |  |
| **1.1** | Особенности речевого развития детей (все возрастные группы), анкетирование родителей | По плану воспитателя  Начало учебного года |
| 1.1.2 | Значение развития мелкой моторики в развитии речи детей | По плану воспитателя  Середина учебного года |
| 1.1.3 | Семейное чтение: что читать и как понимать читаемое (младший и средний возраст) | По плану воспитателя  Середина учебного года |
| 1.1.4 | Зеркальное письмо: причины и коррекция (старший возраст) | По плану воспитателя  Середина учебного года |
| 1.1.5 | Первый раз в первый класс: что должен знать и уметь ребенок | По плану воспитателя  Конец учебного года |
|  | **Уголок логопеда** |  |
| **2.1** | **Группа раннего возраста** |  |
| 2.1.1 | Что нужно знать родителям о речевом развитии детей | Октябрь |
| 2.1.2 | Уровни развития мелкой моторики | Ноябрь |
| 2.1.3 | Общение – это метод воспитания? | Декабрь |
| 2.1.4. | Особенности речевого развития детей раннего возраста | Январь |
| 2.1.5 | Значение артикуляционной гимнастики в развитии речи детей | Февраль |
| 2.1.6 | Если ребенок не говорит, что делать родителям | Март |
| 2.1.7 | Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии детей | Апрель |
| **2.2** | **Группа младшего и среднего возрастов** |  |
| 2.2.1 | Что нужно знать родителям о речевом развитии детей | Октябрь |
| 2.2.2 | Уровни развития мелкой моторики | Ноябрь |
| 2.2.3 | Общение – это метод воспитания? | Декабрь |
| 2.2.4 | Особенности речевого развития детей раннего возраста | Январь |
| 2.2.5 | Значение артикуляционной гимнастики в развитии речи детей | Февраль |
| 2.2.6 | Если ребенок не говорит, что делать родителям | Март |
| 2.2.7 | Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии детей | Апрель |
| **2.3** | **Группа старшего и подготовительной к школе возрастов** |  |
| 2.3.1 | Что нужно знать родителям о речевом развитии детей | Октябрь |
| 2.3.2 | Уровни развития мелкой моторики | Ноябрь |
| 2.3.3 | Общение – это метод воспитания? | Декабрь |
| 2.3.4 | Особенности речевого развития детей раннего возраста | Январь |
| 2.3.5 | Значение артикуляционной гимнастики в развитии речи детей | Февраль |
| 2.3.6 | Если ребенок не говорит, что делать родителям | Март |
| 2.3.7 | Использование здоровьесберегающих технологий в речевом развитии детей | Апрель |