УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МКДОУ №10 «Родничок»

Е.А.Лермонтова

**Перспективное планирование фронтальных занятий по формированию предпосылок к обучению грамоте у воспитанников 6-7 лет подготовительной к школе группы МКДОУ детского сада №10 «Родничок»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц**  **№**  **(1,2,3,4)**  **недели** | **Буква** | **Звуки** | **Диф-ференциация звуков на слух** | **Подготовка к**  **звукослоговому**  **анализу** | **Упражнение с фишками, буквами,**  **разрезной**  **азбукой,**  **письмо, чтение** | **Коли-**  **чество занятий** |
| *IV. период обучения* | | | | | | |
| *Сен-тябрь*  3 нед. | У у | У | Уот прочих гласных | Выделение начального гласного | Письмо У | 1 |
| 4 нед. | А а | А | УА | Анализ ряда типа УА | Письмо АУ. Обозначение гласного красным цветом | 1 |
| *Ок-*  *тябрь*  1 нед. | И и | И, АУИ | И от прочих гласных | Анализ ряда типа ИА, ИУА | Письмо, чтение слогов из гласных, выкладывание фишек | 1 |
| 2 нед. | Пп | П, П' | АП – АМ -АК | Анализ закрытого слога типа АП | Письмо, чтение слогов типа АП. Обозначение твёрдого согласного синим цветом | 1 |
| 3 нед. | Т т | Т, Т' | Т – Д – К | Выделение согласного из начала и конца слова | Письмо, выкладывание, преобразование, чтение слогов типа АТ | 1 |
| 4 нед. | К к | К, К' | К –К'  К – Г – Х  К' – Г' – Х' | Выделение согласного из начала и конца слова | Письмо, выкладывание, преобразование, чтение слогов типа АТ | 1 |
| *Но-*  *ябрь*  1 нед. | М м | М, М' | М – М'  М М' – Н Н'  М М' – П П' | Выделение гласного изположение после согласного | Обозначение мягкого согласного зелёным цветом | 1 |
| 2 нед. | О о | О | О – А – У – Э | Анализ и синтез прямого слога типа МА, МИ, слов типа МАК | Письмо, чтение слов из 3-х букв | 1 |
| 3 нед. | Х х | Х, Х' | Х – Х'  ХХ' – КК'  ГГ' | Определение позиции звука в слове | Письмо, чтение слов из 3-х букв | 1 |
| 4 нед. | Ы | Ы, И | Ы – И | Повторение  Согласные  Твёрдые/мягкие  Подбор слов к схемам | Закрепление обозначения мягкости согласных буквой И. Знакомство с графическим оформлением предложения | 1 |
| *V. период обучения* | | | | | | |
| *Де-*  *кабрь*  1,2 нед. | С с | СС' | С – С'  СС' – ЗЗ' – Ц – Щ | 1)Деление слов на слоги, схемы слов  2)Слоговой и звукослоговой анализ слов типа КОСЫ, СУП, СИМА. Слого-образующая роль гласных | Закрепление навыка чтения прямых слогов, 1-2 сложных слов. Чтение простых предложений. | 2 |
| 3 нед. | Н н | НН' | НН' – ММ' | Анализ и синтез слов типа Ната, Нина | Письмо, выкладывание звукослоговых схем | 1 |
| 4 нед. | Я я | - | С' – З'/М – М'  С – С'/Х – Х' | Анализ и синтез слогов типа:  СА\_СЯ, МА\_МЯ, ХА\_ХЯ | Слова для чтения типа: ЯМА, МАЯК, Таня, Саня, обозначения мягкости согласных буквой Я | 1 |
| Ян-  варь  3 нед. | Зз | ЗЗ' | З – З'  ЗЗ' – СС' – Ж | Анализ и синтез слогов типа:  ЗА\_ЗЯ, МА\_МЯ, ХА\_ХЯ | Слова для чтения типа: Яна, Зина. Обозначения мягкости согласных буквой Я | 1 |
| 4 нед. | Бб | ББ' | Б – Б' | Анализ, синтез слов типа БАТОН, КУБИК | Письмо, чтение предложений, текстов, слов, оканчивающихся на звонкий согласный:  ЗУБЫ - ЗУБ | 1 |
| 5 нед. | В в | ВВ' | В – В'  ВВ' – ФФ' | Выделение ударного гласного | Запись и чтение слов, одинакового написания, но различающихся при чтении ударением типа: ЗАМО'К – ЗА'МОК | 1 |
| Фе-  враль  1 нед. | Д д | ДД' | Д – Д'  ДД' – ТТ'  Д' – Т' – Ч | Выделение ударного гласного | Письмо, чтение предложений, текстов, слов, оканчивающихся на звонкий согласный | 1 |
| 2 нед. | Э э | Э | Э – Ы – У – А – О – И | Закрепление выделения ударного гласного | Письмо, чтение предложений, текстов, слов, оканчивающихся на звонкий согласный | 1 |
| 3 нед. | Г г | ГГ' | Г – Г'  ГГ' – КК'  ГГ' – ДД' | Анализ, синтез слов типа БУМАГА, ВАГОНЫ | Письмо, чтение предложений, текстов, слов, оканчивающихся на звонкий согласный | 1 |
| 4 нед. | Шш | Ш | Ш – Ж – Щ – С | Анализ, синтез слов типа КОШКА МИШКА | Правила написания ШИ | 1 |
| VI. период обучения | | | | | | |
| Март  1 нед. | Е | - | Тв/мягк  согласные | Анализ и синтез слогов типа:  СЭ\_СЕ, МЭ\_МЕ, ХЭ\_ХЕ | Обозначение мягкости согласных буквой Е | 1 |
| 2 нед. | Л л | ЛЛ' | Л – Л'  ЛЛ' – РР' | Анализ и синтез слов типа СТУЛ, ВОЛК, ПЛИТА | Письмо, чтение фраз, текстов со словами типа ПЛОТ, СЛИВА | 1 |
| 3 нед. | Жж | Ж | Ж – З  Ж - Ш | Анализ и синтез слов типа ДОЖДИК | Правила написания ЖИ | 1 |
| 4 нед. | Ё ё | - | Тв/мягк  согласные | Анализ, синтез слов типа КОТЁНОК | Обозначение мягкости согласных буквой Ё. Чтение, письмо слов типа ЁЛКА,  ДАЁТ, УТЁНОК | 1 |
| 5 нед. | Рр | РР' | Р – Р'  РР' – ЛЛ' | Анализ, синтез слов типа СТРАНА | Отгадывание кроссвордов | 1 |
| Ап-  рель  1 нед. | Й й | Й | Й – Л' | Анализ, синтез слов типа СИНИЙ, КРАСНЫЙ, КОРОТКИЙ | Письмо, чтение фраз, текстов со словами типа ЗЕЛЁНЫЙ | 1 |
| 2 нед. | Ь | - | Тв/мягк  согласные | Анализ, синтез слов типа ХОРЬ, ПИСЬМО, ВАСИЛЬКИ | Составление новых слов из начальных букв Дыня, Осы, ДОМ, Мох | 1 |
| 3 нед. | Ч ч | Ч | Ч - Т' - Щ | Слова разного звукослогового состава, написание которых не расходится с написанием | Правила написания ЧА | 1 |
| 3 нед. | Юю | - | Тв/мягк  согласные | Слова разного звукослогового состава, написание которых не расходится с написанием | Правила написания ЧУ | 1 |
| 4 нед. | Цц | Ц | Ц – Т – С – С' | Слова разного звукослогового состава, написание которых не расходится с написанием | Правила чтения слов с гласными мягкой атаки типа ЦИРК, ЦЕНА | 1 |
| Май  2 нед. | Ф ф | ФФ' | Ф – Ф'  ФФ' – ВВ' | Слова разного звукослогового состава, написание которых не расходится с написанием | Письмо, чтение фраз, текстов разного звукослогового состава с буквой Ф | 1 |
| 2 нед. | Щщ | Щ | Щ – С'  Щ – Ш  Щ - Ч | Слова разного звукослогового состава, написание которых не расходится с написанием | Правила написания ЩА ЩУ | 1 |
| 3 нед. | Ъ | - | Ъ – разделительный  Тв/мягк  согласные, раздельное, слитное звучание | Анализ, синтез слов типа ПОДЪЕХАЛ, СЪЕХАЛ | Письмо, чтение фраз текстов с разделительным и, слитным звучанием: СЕЛ - СЪЕЛ | 1 |
| 3 нед. | - | - | Ь – разделительный,  раздельное, слитное звучание мягких согласных | Анализ, синтез слов типа ПЛАТЬЕ, ПЬЮ | Письмо, чтение фраз, текстов с раздельным и, слитным звучанием: КОЛЯ-КОЛЬЯ | 1 |
| Всего | | | | | | 34 часа |