

**Материально-техническое обеспечение Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 (8) лет и ЗПР.**

№	Составляющие материально-технической базы	Вид, назначение территории, с указанием площади. Примерный перечень оборудования и инвентаря
1.	Здание общей площадью 866,00 кв.м.	Типовой проект
2.	Земельный участок общей площадью 7044,00 кв. м	Наличие оборудованных детских площадок для прогулок - 4 шт.
3.	Специализированные помещения	Музыкальный/спортивный зал- площадью 71,74 кв.м; Методический кабинет - площадью 9,00 кв. м. Кабинет учителя-логопеда , общей площадью 10,64 кв. м. Кабинет педагога-психолога, общей площадью
4.	Сопутствующие помещения:	Медицинский блок: Мед. кабинет - 9,8 кв.м. Пищеблок общей площадью 32,17 кв.м. Постирочная (стиральная, гладильная, постирочная)- общей площадью 34,49 кв. м
5.	Служебно- бытовые помещения:	Кабинет заведующей, кабинет завхоза, кладовые, коридоры, тамбура - общей площадью 110,00 кв. м
	Групповые помещения	Наличие игровых центров; Наличие необходимого материала и оборудования для различных видов деятельности дошкольников. Наличие оборудованного рабочего места воспитателя. Отдых детей организован в спальнях на 3х ярусных кроватях.
6.	Приемные	Наличие стендов для получения обратной связи
7.	Бытовое оборудование, инвентарь	Наличие сервировки, скатертей, вазочек, др. элементов праздничного декора; наличие привлекательных постельных, гигиенических принадлежностей, хоз. оборудования; наличие детских комплектов для бытового труда.
8.	Оборудование для развития детей в соответствии с содержанием образовательных областей	Для детей раннего возраста (см. стр. №
		Для детей дошкольного возраста (см.стр.№

**Материально - техническое обеспечение, оснащение образовательного процесса и развивающая среда** Детского сада №10 отвечают всем требованиям СанПиН В Детском саду №10 созданы все необходимые условия, позволяющие в полной мере эффективно осуществлять образовательный процесс, решать задачи воспитания и развития детей с учетом основных направлений деятельности Детского сада №10.

Детский сад №10 расположен в одноэтажном здании. Территория ограждена забором, имеет наружное освещение. Детский сад №10 располагает групповыми помещениями с приемными,

игровыми, буфетными, спальнями и туалетами; музыкально/спортивным залом; кабинетами: учителя-логопеда, педагога-психолога, методическим кабинетом, кабинетом заведующей, медицинским кабинетом, пищеблоком, прачечной. Все имеющиеся помещения и площади максимально используются в педагогическом процессе.

Для организации образовательного процесса Детский сад №10 имеет достаточные технические ресурсы: мультимедийное оборудование, интерактивная доска. Для педагогов в свободном доступе находится компьютер и ноутбук, МФУ (сканер, принтер, копир). Подключения к локальной сети Интернет нет, в виду отсутствия финансирования. В соответствии с Законом об образовании, педагоги регулярно размещает информацию на официальном сайте Детского сада №10 - обмениваются опытом, консультируют родителей.

**В групповых помещениях** созданы условия для индивидуальных и коллективных игр, различных видов деятельности. Это позволяет детям организовывать разные виды деятельности в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

**Медицинский блок** состоит из медицинского кабинета и изолятора, недостаточно оснащен необходимым оборудованием, лицензию на осуществление медицинской деятельности не имеет.

**Пищеблок** состоит из кухни с раздаточной, заготовочного цеха, моечной кухонной посуды. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания. Питание детей соответствует действующим нормативам.

**Прачечная** оборудована стиральной машиной с центрифугой, имеется гладильный стол, электрический утюг.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к Детскому саду №10 территории**

Территория участка ограждена деревянным штакетником. Имеются игровые участки для каждой возрастной группы: Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. 2 раза в год проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара.

Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим.

Образовательная среда Детского сада №10 свободная, комфортная, доброжелательная, многообразная, развивающая, воспитывающая, располагающая к общению, обеспечивает познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Состояние материально-технической базы, учебно-методического обеспечения, предметно-развивающей среды позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО.

#### Комбинированная группа

<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	
<i>Образные игрушки</i>	Наборы фигурок животных: жарких стран - тигры, зебры, львы, жирафы, носороги, бегемоты, гиена, гориллы; домашние животные - петух, курица, лошади, коза, телёнок, корова, бык, осёл; морские обитатели - осьминог, черепаха, крокодил, рак; земноводные - ящерицы, змея; динозавры.
<i>Предметы быта</i>	Кроватки для кукол. Куклы - пупсы маленькие, большие куклы, куклы средние, куклы маленькие. Набор посуды - блюдца,

	кофейники, дуршлаг, кружки, корзинки, ложки, вилки, сковородка, кастрюли. Муляжи овощей и фруктов. Гладильная доска, швейная машинка, часы настенные. Набор «Строитель» - молотки, пилы, отвёртки.
<i>Техника, транспорт</i>	Машины - большие грузовые, средние машины, маленькие, пушка.
<i>Бросовые материалы и предметы-заместители</i>	Природный материал - шишки, верёвки, пробки, пластмассовые флаконы, ёмкости из-под йогурта, пластиковые бутылки, лоскутки, мешочки, разные виды бумаги.
<i>Ролевые атрибуты</i>	Тематический набор «Магазин»: набор овощей и фруктов, весы, игрушечные деньги, сумки, корзинки. Тематический набор «Больница»: белые шапочки, халаты, набор больничка, аптечка, кушетка, носилки, ширма, ростомер, тонометр. Тематический набор «Кухня»: кукольная плита, набор кухонной посуды. Тематический набор « Парикмахерская»: набор парикмахерских принадлежностей, зеркало, стол, этажерка. Тематический набор «Гараж»: машины (грузовые, легковые), набор механик. Тематический набор « Строитель»: каски, конструктор разных размеров и видов, набор инструментов. Тематический набор « Ателье»: швейная машинка, манекен, наборы и виды тканей, гладильная доска.
<i>Атрибуты для уголка ряженья</i>	Костюмы: красные юбки, белые жилетки, зелёная жилетка, брюки.
<i>Игрушки и оборудование для театрализованной деятельности</i>	Стендовый театр, театр на фланелеграфе. Настольный театр: бумажный, наручный театр: пальчиковый, перчаточный, театр масок (собаки, поросёнок, лиса, петух, волк, медведь, заяц, ёж, котята, мышь, лягушка, белка, лев, птички, снеговик, облако, солнце, радуга, паук, комар, бабочка, мухи, червяк, жук, пингвин, машина, маскарадная, шляпы грибов).
<b>Познавательное развитие</b>	
<i>Дидактические пособия и игрушки</i>	Иллюстративный набор «Деревья», «Уроки безопасности» - обучающие карточки, «Профессии» - обучающие картинки, «Головные уборы», обучающие картинки «Учимся думать, играя» - задания и упражнения; альбом «Времена года», наглядно - дидактическое пособия: «Насекомые», «Посуда», «Водный транспорт», «Мебель», «День победы», «Народное искусство детям», «Садовые цветы», «Народное искусство детям. Золотая хохлома», «Народное искусство детям. Гжель», «Национальные костюмы», «Урожай», «Растительный мир дерева и листья», «Костюмы народов мира», «Луговые цветы», «Комнатные растения», «Животные Арктики и Антарктики», «Фрукты», « Обувь», « Деревья», « Овощи», демонстративные картинки «История освоения космоса», тематический альбом «Гжельская роспись». Дидактические игры: Лото для малышей Лото « Сказочные герои», « Профессии», « Кем хочешь стать», « Во фруктовом лото», « Ферма», Спорт « Парные картинки» Пазлы ВАВУ, Картинки - половинки, Все профессии важны Развивающая игра « О времени», Слоги и слова, Весёлая обучающая игра « Сонест», Сладкое, горькое, солёное, кислое Настольная игра « Ходилка», Времена года и праздники, Ассоциации « Учим цвета», Учись играя Отгадайка, « Узнай птицу по силуэту», Весёлые ширмочки,

	Геометрические формы, Из чего мы сделаны, Дом колокольчиком, Противоположности, Развиваем память Цвет, форма, размер, Семья « Наши родные. Как их назвать» Шашки « Заяц и волк», Сложи узор, Сложи картинку Развивающая мозаика
<i>Игрушки и оборудование для экспериментирования</i>	Шкаф для экспериментирования, баночки с ( песком, крупами), семечки, свечи, цветной песок, вода разноцветная в бутылках, сачок. Дидактический стол «Песок-вода», «Волшебный мешочек ощущений». Карточка экспериментирования.
<i>Строительные материалы и конструкторы</i>	Конструктор гигантский «Лего - Дупло» , конструктор деревянный. Мягкий модуль «Строит кроха»
<i>Средства ТСО</i>	Телевизор, DVD.
<b>Речевое развитие</b>	
<i>Библиотека, аудиотека</i>	Произведения русского фольклора, народные и литературные сказки, произведения русской и зарубежной классики, рассказы, сказки, стихи. Портреты писателей и поэтов. Папка с тематическими иллюстрациями.
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	
<i>Материалы и оборудование для художественно-продуктивной деятельности</i>	Доска для рисования мелом, наборы белого и цветного мела, губка, мольберт, фланелеграф, стенд для рассматривания детских работ по рисованию, полка для размещения работ по лепке, указка. Материалы для изобразительной деятельности на каждого ребёнка: цветные карандаши, фломастеры, гуашь, кисти разного размера, стаканчики-непроливайки, салфетки, подставки для кистей, бумага и альбомы для рисования, простой карандаш, ластик. Материалы для лепки на каждого ребёнка: пластилин, доски для лепки, стеки. Материалы для аппликации: розетки для клея, цветной картон, цветная бумага, белый картон, ножницы, клеёнка, клей карандаш, клей ПВА.
<i>Музыкальное оборудование и игрушки</i>	Гармошка, барабан, музыкальные ложки, погремушки, колокольчики, арфа.
<b>Физическое развитие</b>	
<i>Физкультурное оборудование</i>	Кегли, мячи резиновые , скакалки, обруч, шарики пластмассовые, гимнастические коврики, снежки.
<i>Оздоровительное оборудование</i>	Массажные коврики, перчатки для растирания. Лампа- облучатель.

### **Носители информации:**

- тематические презентации;
- цифровые музыкальные аудиозаписи;
- фонотека, видеотека.

**Организация развивающей предметно-пространственной среды в каждом специализированном помещении** определена в соответствии с современными требованиями, имеется паспорт групп и кабинетов, которые определяют график, основные направления работы кабинета, перечень методической литературы, наглядно-дидактических и игровых пособий, ТСО и перспективный план развития конкретного помещения.

**Музыкально-физкультурный зал** оснащен необходимым музыкальным оборудованием для совместной деятельности с детьми: наборы детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, портреты композиторов, фонотека, дидактические музыкальные игры. Для физкультурных занятий имеется необходимое оборудование для физического развития дошкольников: тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, другое нестандартное оборудование для организации проведения

образовательных мероприятий, праздников и досугов. Музыкально-физкультурный зал оснащен современными методическими и дидактическими пособиями, литературой.

Технические средства обучения;

1. Пианино - 1 шт.

2. Интерактивная доска - 1 шт.

3. Проектор Vivitek Д 515 - 1 шт.

4. Портативный программно-технический комплекс педагога - 1 шт.

5. Музыкальный центр «SAMSUNG» - 1 шт.

Игровое оборудование

Ширма деревянная для театрализации - 1 шт.

Макет русская изба из картона - 2 шт.

Макет русская печь — 1 шт., Ковёр — 1 шт.

1. Обруч малый - 2 шт.

2. Обруч большой - 10 шт.

3. Мяч массажный - 5 шт.

4. Скакалка - 8 шт.

5. Скамейка гимнастическая - 2 шт.

6. Стенка гимнастическая 9 пролётов - 1 шт.

7. Мяч маленький - 27 шт.

8. Лестница-стремянка 2 пролёта - 1 шт.

9. Лестница деревянная висячая - 1 шт.

10. Канат - 1 шт.

11. Кегли - 2 набора

12. Кольцо пластмассовое - 9 шт.

13. Мячи физироллы с различной конфигурацией - 2 шт.

14. Мячи-фитболы с гладкой массажной поверхностью - 5 шт.

15. Палка гимнастическая - 10 шт.

16. Дуга малая - 4 шт.

17. Ключики пластмассовые - 2 шт.

18. Мешочки с песком - 8 шт.

Радынова О.П. «Музыкальные шедевры. Песня, танец, марш», 2016 г.

А.А.Петухова «Комплект 36 тематических карт-планов «Музыкальное развитие детей. Сентябрь-май.

Подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

Р.В.Попцова «Поём с улыбкой и радостью. Конспекты занятий со старшими дошкольниками», 2018 г.

Н. Н.Шуть «Организация детских праздников», 2015 г.

М.Б.Зацепина «Музыкальное воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 2-7 лет», 2016 г.

Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет. Подготовительная группа», Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016г.

Л.И. Пензулаева. Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 5-6 лет. Старшая группа», Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016г.

Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 4-5 лет. Средняя группа», Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016г.

Л.И. Пензулаева. «Физическая культура в детском саду. Для занятий с детьми 3-4 лет. Младшая группа» Издательство МОЗАИКА-СИНТЕЗ, Москва, 2016г.

**Кабинет учителя-логопеда** имеет все необходимые средства обучения и воспитания для реализации Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи 5-7 (8) лет: оборудование, документацию и пособия (для обследования детей, для формирования правильного звукопроизношения, для формирования фонетического восприятия, звукового анализа, по обучению грамоте, для развития словаря, развития мелкой моторики, для развития психических процессов, грамматического строя речи, связной речи; современная методическая литература по всем представленным разделам).

Игры на развитие слухового внимания

1. Резиновые игрушки для слухового внимания - 2 шт.

2. Баночки с крупами - 8 шт.

3. Колокольчик - 1.

4. Погремушки - 2 шт.

5. Бубен - 1 шт.

6. Интерактивная игра «Знаток» - 1 шт.

7. Дудочка  
- 1 шт

#### Развитие мелкой моторики

7. Резиновые игрушки для развития мелкой моторики - 1 шт.

8. Массажные мячики для развития мелкой моторики - 2 шт.

9. Набор прищепок - 1шт.

10. Набор раскрасок - 1

11. Дид.пособие «Шнуровка» - 10 шт.

12. Дид.игра «Мозаика» - 1 шт.

13. Бросовый материал: для детских работ - 1 шт.

14. Пазлы - 4 шт.

15. Набор геометрических фигур - 2 шт.

16. Набор трафаретов - 3 шт.

17. Кубики - 1 шт.

18. Массажное кольцо для развития кисти руки - 1 шт. 19. Нитки для развития мелкой моторики - 5 шт

20. Пирамидка - 1 шт.

21. Пластилин - 1шт.

22. Карандаши точеные - 10 шт.

23. Карандаши неточеные - 3 набора.

24. Цветная бумага - 5 наборов.

25. Цветной картон - 5 наборов.

26. Конструктор - 1шт.

27. Теннисные шарики - 2 шт.

28. Скрепки - 1 набор.

29. Счетные палочка - 2набора.

30. Пособие «Угадай на ощупь» - 1 набор.

32. Клей «Карандаш» - 2 шт.

33. Пособие «Золушка» - 1 шт.

34. Камешки для развития мелкой моторики - 1 шт.

35. Сборная матрешка - 1 шт.

36. Картотека упражнений для развития мелкой моторики - 1шт.

37. Картотека игр для развития мелкой моторики - 1 шт.

38. Пособие «Фигуры» - 1 шт.

39. Тетради, простые карандаши, ручки;

40. Бусы;

41. Мозаика;

42. Ленты;

43. Мяч;

44. Пазлы

#### Развитие речевого дыхания

45. Пособие «Вертушка» - 2 шт.

46. Пособие «Ленточка» - 3 шт. 47. Пособие «Бутылочка» - 1шт.

48. Пособие «Птичка» - 1шт.

49. Пособие «Листики» - 1шт 50.. Пособие «Снежинки» - 1шт. Лексико-грамматический строй речи

51. Игра «Чей домик» - 1 шт.

52. Набор «Овощи».

53. Пособия «Шнырок», «Домашний зоопарк» - 2 шт. 54. Раскраска для закрепления предлогов - 1 шт

55. «Логопедический букварь» - 1 шт.

56. «Букварик» - 1 шт.

57. Учебно-игровой комплект «Предлоги» - 2 шт.

58. Пособие «Учусь не путать звуки» - 1 шт.

59. Пособие «Логические упражнения для развития речи».

60. Пособие «От слова к букве» - 1 шт.
61. Пособие «Ребусы, кроссворды, головоломки» - 1 шт.
62. Пособие «Практический курс подготовки к школе» - 1 шт.
63. Пособие «Речеслуховая гимнастика» - 1 шт.
64. Пособие «Игры с прилагательными» - 1 шт.
65. Пособие «Противоположности» - 1 шт.
66. Пособие «Игры с глаголами» - 1 шт.
67. Пособие «От слова к рассказу» - 1 шт.
68. Пособие «Звуки и буквы» - 1 шт.
69. Предметные картинки «Домашние птицы», «Дикие животные», «Головные уборы», «Настольные игры», «Игрушки», «Домашние животные», «Обувь», «Музыкальные инструменты», «Инструменты», «Школьные принадлежности», «Ягоды», «Рыбы», «Пресмыкающиеся», «Спортивные принадлежности», «Продукты», «Одежда», «Деревья», «Овощи», «Цветы», «Грибы», «Птицы», «Фрукты», «Насекомые», «Транспорт», «Мебель», «Посуда».
70. Раздаточные карточки «Посуда», «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Мебель», «Транспорт», «Насекомые», «Домашние животные», «Игрушки», «Садовые цветы».
71. Пособие «Кого везут в зоопарк» - 1 шт.
72. Пособия «Зима», «Весна», «Весна», «Осень»
73. Пособие «Слоги» - 1 шт.
74. Пособие «На лесной полянке» - 1 шт.
75. Пособие «Собери букет» - 1 шт.
76. Пособие «Времена года» - 1 шт.
77. Пособие «Буквы» - 1 шт.
78. Пособие «Схемы для описательных рассказов»
79. Пособие «Цифры» - 1 шт.
80. Пособие «Времена года» 81. Пособие «Дни недели»
82. Фланелеграф - 1 шт.
- Развитие фонетико - фонематической стороны речи
83. Магнитная доска - 2 шт.
84. Полоски для определения звука в слове.
85. Пособие «Семафоры» - 8 наборов.
86. Пособие для звукового анализа - 6 шт.
87. Набор букв - 1 шт.
88. Пособие «Раздели на слоги» - 3 шт.
89. Набор карточек для дифференциации звуков - 2 шт.
90. Пособие «Схема предложения» - 8 шт.
91. Пособие «Учусь читать»
92. Настенное полотно гласных и согласных букв - 1 компл.
93. Схематические характеристики звука - 1 шт.
94. Звуковые линейки для формирования понятия звуковой ряд, счета звуков, определения их последовательности;
95. Карточки «Определи место звука»: три клетки — начало, середина, конец слова;
96. Дидактический материал для фронтальных занятий по обучению грамоте: папки с буквами и дид. материалом.
- Развитие артикуляционного аппарата
97. Дид. пособие «Язычок» - 1 шт.
98. Методическое пособие «Профили артикуляции звуков» 99. Зонды - 1 набор 100. Зеркала - 6 шт.
101. Зеркало настенное - 1 шт.
102. Шпатели одноразовые
103. Наглядный материал по артикуляционной гимнастике
104. Пособие «Домик звуков»

Автоматизация и дифференциация звуков

105. Наборы предметных картинок для автоматизации и дифференциации звуков в словах;  
106. Наборы сюжетных картинок для закрепления звуков в предложениях и рассказах;  
107. Наборы серий картинок для закрепления правильного звукопроизношения в связной речи;  
108. Тексты для пересказа, насыщенные определенным звуком (звуками) для дифференциации в произношении;  
109. Настольные дидактические игры (домино, лото) на автоматизацию определенного звука, группы звуков, на дифференциацию звуков;  
110. Альбомы, карточки с текстами речевого материала: потешки, тексты для заучивания и пересказа, загадки, стихи, чистоговорки;

**Кабинет педагога-психолога** оборудован всеми необходимыми средствами обучения воспитания для проведения коррекционной и профилактической работы по созданию благополучного психологического климата в Детском саду №10, способствующему сохранению и укреплению психологического здоровья детей; психологическому просвещению педагогов и родителей, деятельности ТПМПК Детского сада №10.

В кабинете имеется центр развивающего развития, развития мелкой моторики. Кабинет оснащён двумя стульями и столом, литературой, памятками.

ИКТ - компакт-диск «Психологическая работа в ДОУ»;

### **Игрушки**

Коробка форм с вкладышами 2 шт, матрёшка

1 шт, деревянные вкладыши «Одень девочку»;

- развивающая игра «Который час?»;

- Демонстрационный материал «Календарь»;

- пазлы «Дикие животные»;

- пазлы-вкладыши «Овощи-фрукты»;

- таэтрализованная игра «Колобок»;

- таэтрализованная игра «Репка»;

- пирамидка, 4 цвета, 8 деталей;

- деревянный конструктор «Томик». ботинок (шнуровка) 1 шт, юла 1 шт, пирамидка 1 шт,

колокольчик «Бодрого утра» 1 шт, колокольчик мал. 8 шт, цв.куб. 1 коробка, перчатка «Ёж», лабиринт 1

шт, магнитный лабиринт 1 шт, напольные мягкие пазлы, конструктор геометрический большой,

конструктор мозаика, конструктор липучки, бубен 1 шт, конструктор мягкий 1шт, собака 1 шт,

Притворщик 1 шт, кубик настроения 3 шт, счетные палочки.

Игры «Мои пазлы» 2 коробки.; -

Деревянная игра «Подбери по цвету»; лото «Кто, где живёт» 1

шт, лото «Профессии» 1 шт, лото «Разноцветные предметы» 1 шт,

лото «Растения» 1 шт

развивающая игра «Ребятам о зверях в деревне» 1 шт, развивающая игра «Учимся сравнивать» 1 шт,

развивающая игра «Выбираем противоположности» 1 шт, развивающая игра «Домашний уголок» 1шт,

развивающая игра «Что такое хорошо? Что такое плохо?» 1 шт,

развивающая игра «Скоро в школу» 1 шт,

развивающая игра «Готов ли ребёнок к школе? Моторика» 1 шт, развивающая игра «Готов ли ребёнок к

школе? Развитие речи» 1 шт, развивающая игра «Антонимы» 1 шт, развивающая игра «Справа, слева,

сверху, снизу» 1 шт, развивающая игра «Подбери схему. Тренируем пространственное мышление» 1 шт,

развивающая игра «Чудо звери» 1 шт, развивающая игра «Театр настроения» 1 шт, развивающая игра

«Домик настроения» 1 шт, развивающее, игры в папке «Собери картинку» 1 шт, развивающая игра

«Учимся шнуровать» 1 шт, развивающая игра «Весёлые шнурочки» 1 шт, развивающая игра «Цвета и

краски» 1 шт, развивающая игра «Что перепутал художник?» 1 шт, развивающая игра мини трафареты

«Изучаем и рисуем формы и цвета» 1 шт, атрибуты к развивающим занятиям, волшебный сундучок,

сенсорная коробка 1 шт, банка крика 1 шт,

наглядный материал к диагностическому инструментарию.

Первая книга умной девочки, Маленькие зверята, Калейдоскоп знаний «Транспорт», Калейдоскоп

знаний «Открытия и изобретения», Весёлые нотки.

Демонстрационный материал «Я и моё поведение» 1 шт,

Смурфики «Запоминалки» 3 шт,

«Не обижайте» причины поведения, Моя первая раскраска 1 шт, раскраска «Овощи» 1 шт.



- Диагностическое сопровождение Метафорические ассоциативные карты для детей и взрослых «Я и все-все-все» 1 шт,
- Тетрадь психологической диагностики дошкольника (готовность к школе) Ермолаева М.В. 1 шт, Диагностический альбом для исследование познавательной деятельности (дошкольников и мл.школьников) Н.Я. Семаго, М.М. Семаго 1 шт, Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 4-5 лет под редакцией Н.Ю. Куражевой 1 шт, Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 5-6 лет под редакцией Н.Ю. Куражевой 1 шт, Диагностический комплекс «Цветик-семицветик» для детей 6-7 лет под редакцией Н. Ю. Куражевой 1 шт, Экспресс-диагностика в детском саду Н.Н. Павлова, Л.Г. Руденко.
- Индивидуальная психологическая диагностика в детском саду А.Н. Веракса Методическая литература
1. Русаков А.С. Адаптация ребёнка к детскому саду. Советы педагогам и родителям: СПб, 2011г
  2. Лапина И.В. Адаптация детей при поступлении в детский сад: программа, психологопедагогическое сопровождение, комплексные занятия. - Волгоград, 2016г
  3. «Цветик-семицветик». Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 3-4г/ под редакцией Н.Ю. Куражева- СПб, 2014г
  4. «Цветик-семицветик». Программа психологопедагогических занятий для 4-5 лет/ под редакцией Н.Ю. Куражева- СПб, 2014г
  5. «Цветик-семицветик». Программа психологических занятий для дошкольников 5-6 лет / под редакцией Н.Ю. Куражева- СПб, 2014г
  6. «Цветик-семицветик». Программа психологопедагогических занятий для дошкольников 6-7 лет/ под редакцией Н.Ю. Куражева- СПб, 2014г
  7. Мартыненко Л.А., Постоева Л.Д. Играй, познавай, слушай! Программа психолого-логопедических занятий для детей 3-4 лет-СПб, 2010г
  8. Развитие внимания и эмоционально-волевой сферы детей 4-6 лет: разработки занятий, диагностические и дидактические материалы/ сост. Ю.Е. Веприцкая - Волгоград, 2011г
  9. Практические материалы для работы с детьми 3-9 лет. Психологические игры, упражнения, сказки.-2013г
  10. Формирование познавательной сферы у детей 5-7 лет: развивающие игровые занятия/ Волгоград, 2013г
  11. Уханова А.В. Завтра в школу! Развитие эмоций и навыков общения у ребёнка. - СПб, 2011г.
  12. Развитие познавательных способностей у старших дошкольников с задержкой психического развития на этапе предшкольного образования/ авт-сост Ю.А.Афонькина, Н.В.Колосова/М, 2017г
  13. Колос Г.Г. 28 занятий на преодоление неуверенности и тревожности у детей 5-7 лет-М, 2017г
  14. Социально-адаптационные занятия по развитию эмоционально-волевой сферы детей 3-7 лет: планирование, организация, содержание: учебное пособие, выполненное при поддержке гранта РГНФ Р.А. Афанасьева, В.И. Карпушенко- Иркутск, 2009г.
  15. Гиперактивный ребёнок- это не проблема! Материалы для работы с детьми дошкольного возраста/ авт.сост. Н.В. Микляева/ под ред И.Ю. Синельникова-М, 2012г
  16. Детско-родительский клуб «Весёлая семейка». Практические материалы-М, 2012г.
  - 17.Работа с родителями: практические рекомендации и консультации по воспитанию детей 2-7 лет/ авт.сост. Е.В. Шитова- Волгоград, 2013г
  - 18.85 вопросов к детскому психологу/авт. сост И.В. Андрющенко-М, 2009г
  19. Коломийченко Л.В., Воронова О. А. Семейные ценности в воспитании детей 3-7 лет-М, 2013г

Рабочее место. Представляет собой рабочий стол, со всеми подручными журналами и папками, компьютером и принтером.

**Методический кабинет Детского сада №10** оснащён всем необходимым для обеспечения образовательного процесса с дошкольниками:

- нормативно-правовая база организации деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- современные программы и технологии дошкольного образования; методические

рекомендации по основным направлениям работы с дошкольниками; обобщённый положительный педагогический опыт воспитателей; библиотека методической и детской литературы.

### **Группа компенсирующей направленности.**

#### **«Социально-коммуникативное развитие»**

Н.Е.Вераксы, Т.С.Комарова, М.А.Васильева. - «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы в подготовительной группе». - Издательство «Учитель», Волгоград. Куцакова Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду», 2014г.

Н.Н. Гладышева, В.Н. Мезенцева. - «Рабочая программа воспитателя. Ежедневное планирование», Издательство «Учитель», 2016г.

О.В.Дыбина. «Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовит.гр.», Издательство «Мозаика-Синтез», 2015г.

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Югова Л.И. «Занятия для детей по социально - коммуникативному развитию», ТЦ «Сфера»,2017г.

Бабина Р.П. «Безопасная дорога детства (рабочая тетрадь)».- Изд. «Экзамен»,2017г. Шорыгина Т.А. «Беседы о правилах пожарной безопасности». - ТЦ «Сфера», 2016г.

М.М. Борисова. «Малоподвижные игры и игровые упражнения». - Изд. «Мозаика - Синтез». Козлова С.А., Шукшина С.Е. - «Я и моё тело. Тематический словарь в картинках». Издание развивающего обучения, 2016г.

ФГБОУ ВПО «Иркутский государственный университет». - «Технология взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями», изд. «Аспиринт», 2015г. **Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Мир в картинках»: «Государственные символы России»; «День Победы»

Серия «Рассказы по картинкам», «Великая Отечественная война в произведениях художников»; «Защитники Отечества».

Серия «Расскажите детям о...»: «Расскажите детям о достопримечательностях Москвы»; «Расскажите детям о Московском Кремле»;

«Расскажите детям об Отечественной войне 1812 года» Плакаты для оформления родительского уголка в ДООУ. Безопасность на дороге.

(Бордачёва И.Ю.)» Дорожные знаки»

Серия «Мир в картинках»: »Авиация»; «Автомобильный транспорт»; «Инструменты домашнего мастера»; «Космос» «Арктика и Антарктика»; «Бытовая техника»; «Водный транспорт»;«Посуда»; «Школьные принадлежности».

Серия «Рассказы по картинкам»: «В деревне»; «кем быть?» «Мой дом» ; «Профессии» - Серия «Расскажите детям.» «Расскажите детям о бытовых приборах»; «Расскажите детям о космонавтике»; «Расскажите детям о космосе»; «Расскажите детям о рабочих инструментах»; «Расскажите детям о транспорте»; «Расскажите детям о специальных машинах»; «Расскажите детям о хлебе» .

#### **«Познавательное развитие»**

##### **Методические пособия**

Крашенинников Е.Е., Холодова О.Л. - «Развитие познавательных способностей дошкольников». Изд. «Мозаика - Синтез», 2015г.

О.Н.Каушкаль, М.В.Карпеевой. - «Формирование целостной картины мира., познавательно - информационная часть, игровые технологии» изд. «Центр педагогического образования», Москва, 2015 г.

Е.В.Колесникова. «Математика для детей 6 -7 лет». - Методическое пособие к рабочей тетради», ТЦ «Сфера», 2018г.

Е.В. Колесникова. «Математика для детей 5-6 лет: Метод. Пособие к тетради «Я считаю до 10», 2018г.

Л.В. Куцакова. «Конструирование и художественный труд в детском саду» - «ТЦ Сфера», 2016г.

Л.В.Куцакова. «Конструирование из строительного материала». - изд. «Мозаика - Синтез»,2016г.

##### **Наглядно-дидактические пособия**

Комплект картин «Профессии»

Комплект картин «Транспорт» Комплект картин «Мебель» Комплект картин «Тело человека» Комплект картин «Одежда и обувь»

Комплект картин «Транспорт»  
Комплект картин «Будь внимателен и осторожен»  
Комплект картин «Геометрические фигуры»  
Комплект картин «Цифры»  
Плакат «Земноводные и пресмыкающиеся»  
Комплект картин «Цветы»  
Комплект картин «Овощи. Фрукты»  
Комплект картин «Дикие животные» Комплект картин «Комнатные растения» Комплект картин  
«Электроприборы»  
Комплект картин «Живое или неживое»  
Демонстрационный материал «Природа. Природа космоса»  
Детские энциклопедии Наборы для экспериментов **Рабочие тетради**  
Е.В. Колесникова «Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет»  
Е.В. Колесникова «Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет»

#### **«Речевое развитие»**

##### **Методические пособия**

В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду. Подготовительная группа». -« Мозаика - Синтез», 2016г.  
«Обучение дошкольников пересказу. Подготовительная группа»  
«Обучение дошкольников пересказу. Старшая группа»

##### **Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Грамматика в картинках»:  
Серия «Антонимы», Глаголы», «Антонимы, Прилагательные»;  
Серия «Говори правильно»;  
Серия «Множественное число»»  
Серия «Многозначительные слова»;  
Серия «Один - много»;  
Серия «Словообразование»;  
Серия «Ударение»;  
Плакат «Алфавит»;

##### **Рабочие тетради**

«Прописи для дошкольников. Подготовительная группа»  
«Прописи для дошкольников. Старшая группа»

##### **«Художественно-эстетическое развитие»**

##### **Методические пособия**

Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой  
В.В. Гербова. «Развитие речи в детском саду. Подгот.гр.». - изд. «Мозаика -Синтез», 2016г.  
Т.С.Комарова. «Изобразительная деятельность в детском саду. Под гр.». - изд. «Цветной мир», 2018г.  
И.А. Лыкова. «Изобразительная деятельность в детском саду» изд. «Цветной мир», 2018г.  
Н. Каплунова, Н.Новосельцева. Ладушки. Парциальная программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста. Изд. «Композитор» (Санкт-Петербург), А. Буренина. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластики для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - Изд. 3-е, перераб. И доп. - СПб .: Музыкальная палитра, 2014г.

##### **Наглядно-дидактические пособия**

«Мир в картинках »  
«Гжель»; народная игрушка»;  
«Музыкальные инструменты»  
«Хохлома» «Орнаменты»  
«Расскажите детям о музыкальных инструментах»,  
«Расскажите детям о Московском Кремле».  
«Искусство - детям»:  
«Волшебный пластилин»;  
«Городецкая роспись»;  
«Узоры и орнаменты»;  
«Сказочная гжель»;  
«Хохломская роспись».

**«Физическое развитие»:**

**Методические пособия**

И.Пензулаева. «Физическая культура в детском саду. Стар. гр.» - изд. «Мозаика-Синтез», 2014г, 119с.

Л.И.Пензулаева. «Физическая культура в детском саду. Подг.гр.» - изд. «Мозаика-Синтез», 2014г, 88с.

**Наглядно-дидактические пособия**

Серия «Мир в картинках»

Серия «Спортивный инвентарь»

Серия «Рассказы по картинкам»

Серия «Зимние виды спорта»

Серия «Летние виды спорта»