

Уважаемые родители! На страницах газеты речь пойдет о подготовке руки ребенка к письму. Труднее всего первоклашке на уроках обучения грамоте. Как считают врачи, физиологи, психологи, причины здесь кроются в том, что слабые мышцы пальцев и кистей рук малыша быстро устают.

Ребенку нужно быть очень внимательным, сосредоточенным и аккуратным, чтобы в тетрадке появилась заслуженная пятерка. Задача пап и мам – помочь малышу стать отличником. Для этого надо начать заниматься с ним еще до школы.

К шести годам дети могут выполнять сложные задания, требующие согласованности движений кистей рук. Можно предложить детям выполнять разные виды **плетений из бумаги и ткани**.

Старшим дошкольникам вполне доступны простейшие **приемы плетения макраме**. Этот вид труда можно рекомендовать для совместных занятий родителей и детей.

Точность и ловкость движений пальцев приобретаются детьми, когда они занимаются **изготовлением бус**. Малыши разрезают прямоугольные листы бумаги на треугольники, каждый из которых скручивается в виде бусины. Готовые бусины нанизываются на нитку. Вся работа по изготовлению бус требует сенсорно-двигательной координации, аккуратности, настойчивости, т.е. качеств, необходимых для письма. Для изготовления бус с успехом можно использовать старые журналы, обрезки цветной бумаги.

Необходимо также научить малыша уверенно **пользоваться ножницами**. Здесь подойдут следующие упражнения: симметричное вырезание, аппликация, а также вырезание ножницами различных фигурок из старых открыток (проследите только, чтобы ножницы были с тупыми закругленными концами, достаточно острыми).

Очень полезны для развития пальцев ребенка **рисование и раскрашивание**. Обязательно купите малышу несколько книжек-раскрасок. Постарайтесь не рисовать фломастерами: они не требуют никаких усилий от ребенка и не развивают мышцы пальцев рук. Отдавайте предпочтение простым или цветным карандашам.

Рисуйте или распечатывайте лабиринты, и пусть ребенок «ходит» по ним, отмечая свой путь карандашом. Например, пометьте крестиками некоторые клетки лабиринта и при попадании на них бросайте игральный кубик. Выпадет «5» или «6» - ребенок получает приз (например, наклейку),

выпадает «1» - придется вернуть одну из накопленных наклеек. Предложите малышу самому нарисовать лабиринт.

Используйте разнообразные **трафареты**. Не обязательно покупные – обводить можно что угодно. А получившиеся картинки очень интересно дорисовывать и заштриховывать.

Попросите ребенка обвести свою **руку или ногу**. Потом ладошки и следы можно вырезать и украсить ими комнату. Или разложите такие следы по квартире, чтобы, пройдя по ним, ребенок нашел в конце пути приз.

Возьмите простую картинку(например, из раскраски ля самых маленьких) и наметьте узор для каждой ее части. Пусть малыш украсит весь рисунок нужными узорами. Так, если на картинке у вас цветок - серединку можно заполнить крестиками, лепестки – точками, землю – вертикальными штрихами, небо – горизонтальными штрихами.

Терпения и успехов вам и вашему малышу в трудном деле подготовки к письму!

